



# «Правила безопасного поведения на воде»

Автор: Бакуменко Надежда Ивановна

Учитель ОБЖ.

Город Шахты Ростовской области.

# Содержание

- Введение.
- Цель урока «Правила безопасного поведения на воде»
- Карта мира
- Чем занимаются дети во время каникул?
- С кем вы ходите купаться?
- Опасности которые вас подстерегают
- Как предупредить беду на воде с вами или вашими друзьями, а может просто с людьми, купающимися рядом с вами?
- Виды утопления
- Как вытаскивать пострадавшего из воды.
- Виды спасательных жилетов
- Искусственное дыхание.
- Массаж сердца
- Вывод
- Используемые источники.



# Введение

- Обеспечение личной безопасности и сохранение своего здоровья, пожалуй, одна из важнейших сторон практических интересов человечества с древних времен до наших дней. Человек всегда существовал в окружении различных опасностей. На ранних стадиях своего развития это были, в основном, естественные, природные опасности. С развитием цивилизации к ним постепенно добавлялись многочисленные опасности техногенного и социального характера. В условиях современного общества вопросы безопасности жизнедеятельности резко обострились и приняли характерные черты проблемы выживания человека, т.е. «остаться в живых, уцелеть, уберечься от гибели».
- Плохая дорожная сеть, использование обветшалой производственной базы, устаревшее оборудование, недостаток культуры безопасного поведения неизбежно ведут к значительному росту несчастных случаев в быту, на транспорте и на производстве.
- Поэтому первую медицинскую помощь должен уметь оказать каждый человек. Основная задача оказания первой помощи при несчастном случае - сохранить жизнь пострадавшего до прибытия спасательных служб, использовать любой шанс для его спасения. Это неоспоримо, но на практике мы видим явную беспомощность большинства граждан - очевидцев происшествий.
- Таким образом, в рамках предмета ОБЖ необходимо прививать детям и подросткам навыки оказания первой медицинской помощи. Недостаточно давать только теоретические знания. Для того, чтобы подросток не растерялся в трудной ситуации и смог оказать доврачебную помощь, необходимо на уроках отрабатывать необходимые действия до автоматизма. Подросток должен знать какую первую медицинскую помощь он сможет оказать пострадавшему.
- Уроки по отработке навыков первой медицинской помощи должны быть построены с учетом возрастных особенностей учащихся подросткового возраста. Они должны быть интересными, информативными, запоминающимися. Для этого необходимо использовать современные педагогические технологии, такие как модульное обучение, метод проектов, групповую и индивидуальную работу.
- Уроки, посвященные первой медицинской помощи пострадавшим, позволяют заинтересовать подростков, повысить их активность, что благотворно влияет на освоение ими курса ОБЖ.



# Цель урока

## **Коррекционно-воспитывающая:**

Воспитывать сознательное отношение к сохранению жизни, морально-волевые качества личности, взаимопомощь, осторожное поведение на воде.

## **Образовательная:**

Формировать понятия о правилах поведения на воде в ЧС

## **Коррекционно-развивающая:**

Развивать практические навыки спасения человека через выполнение практических упражнений и отработку алгоритма спасения утопающего; умение проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

Если мы посмотрим на карту мира, то увидим, что две трети земной поверхности занято водой. Ни одно живое существо не может жить без воды. Но опасности на воде для человека многочисленны и серьёзны.



Physical / Political Map of the World



# Ребята, а чем вы любите заниматься во время летних каникул?



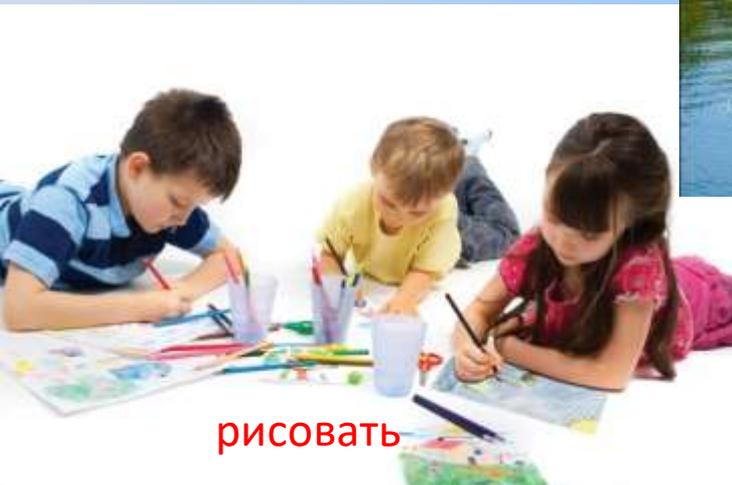
Купаться с друзьями.



Играть в футбол



Ловить рыбу



рисовать



Кататься на велосипеде



# С кем вы ходите купаться?



С друзьями



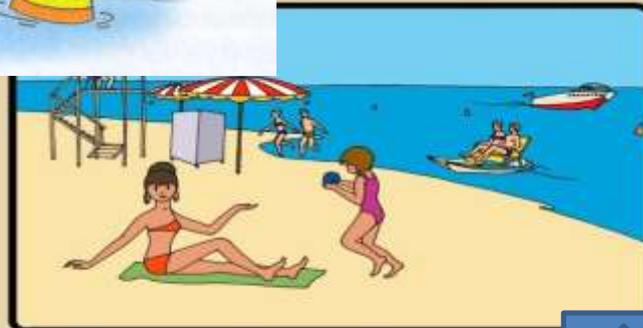
один



Всей семьёй с  
родителями



# Знаете ли вы сколько опасностей может подстеречь вас на прудах,



КУПАЙТЕСЬ ТОЛЬКО В РАЗРЕШЕННЫХ МЕСТАХ  
НА БЛАГОУСТРОЕННЫХ ПЛЯЖАХ !



Если развлекаться  
будешь на воде,  
Проследи, чтоб шутка  
не вела к беде...  
Не топи другого –  
может оказаться,  
Что воды случится  
другу наглотаться,  
Он запаникует, вырваться  
станет –  
И тебя с собою под воду  
затянет!  
И игра такая  
грустно завершится...  
Мы вам не желаем  
в речке утонуться!



Не надо безобразничать  
И делать дырки в круге;  
Не стоит жизнью  
рисковать Ни другу, ни  
подруге.

Но если ты, но если ты  
Шалун и злой проказник  
-Недалеко и до беды:  
Дырявый круг опасен.

# Как вести себя на воде в летнее время

**В воде избегайте вертикального положения.  
Не ходите по илистому и заросшему  
водорослями дну.**



**Не заплывайте далеко от берега на надувных  
матрацах и автомобильных камерах.**

**Не используйте для плавания самодельные устройства –  
они могут не выдержать вес и перевернуться.**



**Не боритесь с сильным течением –  
плывите по течению, постепенно  
приближаясь к берегу.**

**Не стойте и не играйте  
в тех местах, откуда  
можно упасть в воду.**



**Не ныряйте в незнакомых местах –  
неизвестно, что может оказаться на дне.**



# Виды утопления

Что такое утопление?

**Утопление** – состояние пострадавшего, которое возникает в результате попадания воды в легкие

Что значит тонуть?

**Тонуть** - непроизвольно погружаться в воду, на дно (словарь Ожегова).

Различают два типа утопления:

- **Синий тип** (истинное утопление)
- **Бледный тип** (мнимое утопление)

**Синий тип** – истинное утопление, т.е. настоящее утопление, так как вода заполняет дыхательные пути. Тонущий человек пытается спастись, но периодически погружаясь, при вдохе он заглатывает воду, которая попадает в дыхательные пути.

**Признаки истинного утопления.**

1

- Потеря сознания, отсутствие дыхания и кровообращения

2

- Синюшность или бледность кожи. Холодное на ощупь тело

3

- Выделение изо рта или носа воды или пенистой жидкости

4

- Отсутствие рефлексов (реакции зрачков на свет)





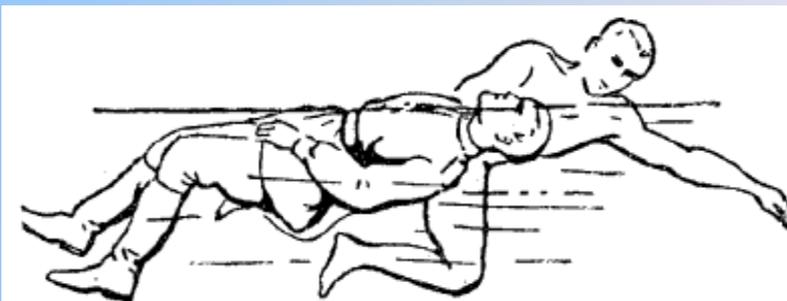
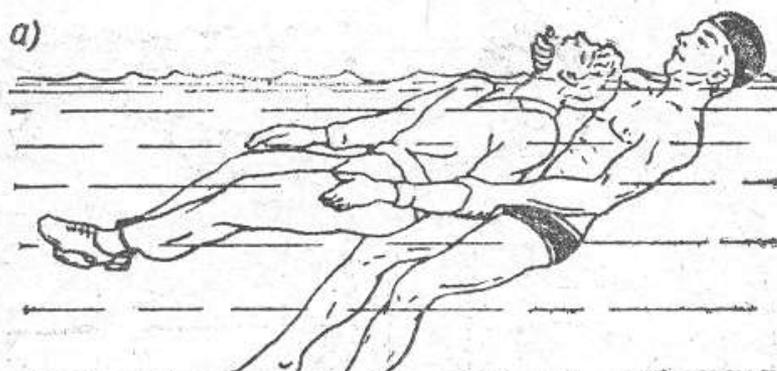
Бледное утопление характеризуется тем, что в легкие и желудок вода практически не попадает. Это может произойти при утоплении в очень холодной или сильно хлорированной воде, которые вызывают рефлекторный спазм голосовой щели. При бледном утоплении кожа утонувшего очень бледна. Пенистых выделений очень мало, и они не оставляют мокрых следов. Неожиданный контакт с очень холодной водой часто приводит к рефлекторной остановке сердца



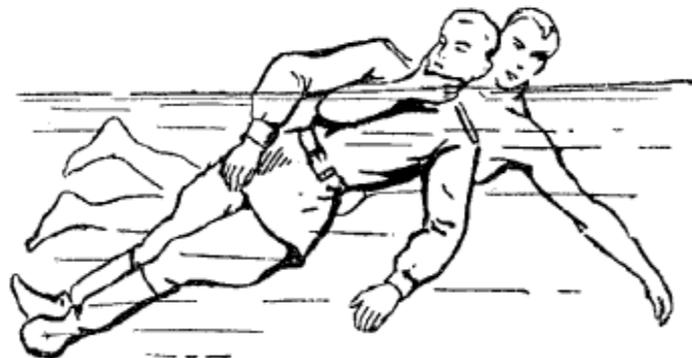
# Как вытаскивать пострадавшего из воды?



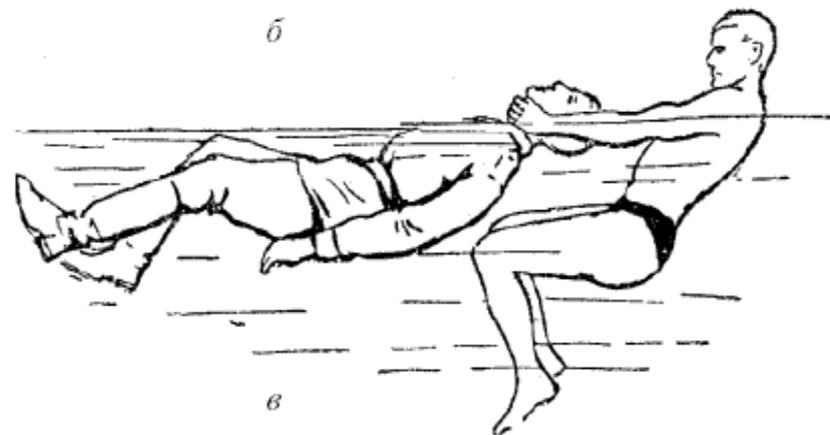
a)



a



б



в

# Виды спасательных жилетов

## МАСТЕР

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СТРАХОВОЧНЫЙ ЖИЛЕТ ДЛЯ СУДОВЫХ РАБОТ СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ НА ВОДЕ И ЗАНЯТИЙ ВОДНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА



- Оптимальное размещение наполнителя во внутренних полостях жилета обеспечивает повышенный комфорт и безопасность.
- Изготавливается шести типоразмеров (от 72 до 120)
- Имеет два поясных и нагрудный регулируемые ремни.
- Комплектуется свистком для подачи аварийного сигнала и световозвращающими полосами.

## КРУИЗ

СТРАХОВОЧНЫЙ ЖИЛЕТ ДЛЯ ДАЛЬНИХ ПОХОДОВ НА ПАРУСНЫХ И МОТОРНЫХ СУДАХ

- Большой воротник с плавучим наполнителем увеличивает безопасность и надежность жилета.
- Изготавливается шести типоразмеров (от 72 до 120)
- Имеет два поясных, нагрудный и паховый регулируемые ремни.
- Комплектуется свистком для подачи аварийного сигнала и световозвращающими полосами на груди и воротнике.



## ТУРИСТ

ЖИЛЕТ ДЛЯ ВОДНОГО ТУРИЗМА



- Свободная пройма и приподнятая передняя часть удобны при сидении и гребле на байдарках и каноэ.
- Имеет регулируемый поясной и паховый ремни.
- Универсальный размер. (От 92 до 104)
- На груди расположен объемный накладной карман.

## СЛАЛОМ

ЖИЛЕТ ДЛЯ ВОДНОЛЫЖНИКОВ

- Изготавливается трех типоразмеров (от 80 по 104).
- Три регулируемых ремня с пряжками-замками обеспечивают плотный охват тела спортсмена и гарантируют нераскрытие жилета при ударе о воду.



## МИНИ

ПЛАВАТЕЛЬНЫЙ ЖИЛЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 3-Х ЛЕТ

ВНИМАНИЕ! ЖИЛЕТ МОЖЕТ ПРИМЕНЯТЬСЯ В БАССЕЙНАХ И ОТКРЫТЫХ ВОДОЕМАХ ТОЛЬКО ПОД ПРИСМОТРОМ ВЗРОСЛЫХ

- Идеальное средство для обучения детей плаванию.
- Обеспечивает добавочную плавучесть, поддерживает уставшего ребенка в воде в вертикальном положении.
- Застегивается поясным и паховым регулируемыми ремнями.



## Круг спасательный "ПОДКОВА"

ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ СПАСАТЕЛЬНОГО СРЕДСТВА НА ПАРУСНЫХ И МОТОРНЫХ СУДАХ



- Оболочка: синтетическая ткань.
- ЛИНЬ: капроновая лента.
- НАПОЛНИТЕЛЬ: пенополиэтилен.
- ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ПЛАВУЧЕСТЬ: не менее 15 кг.
- Типоразмер 58x52x10 см.

## ПОЯС СТРАХОВОЧНЫЙ

- Свободный размер. 80x25x5 см.
- Комплектуется световозвращающими полосами.
- Ремень для фиксации на теле человека.



## НАГРУДНИК СТРАХОВОЧНЫЙ

- Детский и взрослый универсальные размеры.
- Комплектуется свистком для подачи аварийного сигнала и световозвращающими полосами.
- Имеет один ремень для фиксации на теле человека.



## На что следует обратить внимание:

На дыхание

- Пульс (показ учителя, учащиеся находят пульс на сонной артерии у себя)

- Сознание (зрачки реагируют на свет),

Наличие повреждений.

## Если пострадавший находится в сознании:

После извлечения пострадавшего из воды снять с него мокрую одежду

Вытереть его досуха, переодеть в сухое бельё и согреть (укрыть теплым одеялом).

Дать ему горячий чай

**Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохранены дыхание и пульс:**

После извлечения пострадавшего из воды снять с него мокрую одежду.

Поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом.

При активации дыхания поддержать его за язык.

Растирать тело и конечности пострадавшего по направлению к сердцу.

**Если у пострадавшего нет ни дыхания, ни пульса**

После извлечения из воды перевернуть пострадавшего вниз лицом, положив на колени животом для извлечения из дыхательных путей воду.

Уложить пострадавшего на спину лицом вверх и очистить полость рта и глотки от песка, ила и др.

Начать выполнять искусственное

После восстановления дыхания направить пострадавшего в больницу.

4-5 минут - время, в течение которого можно оживить человека после остановки сердца.



## Искусственное дыхание



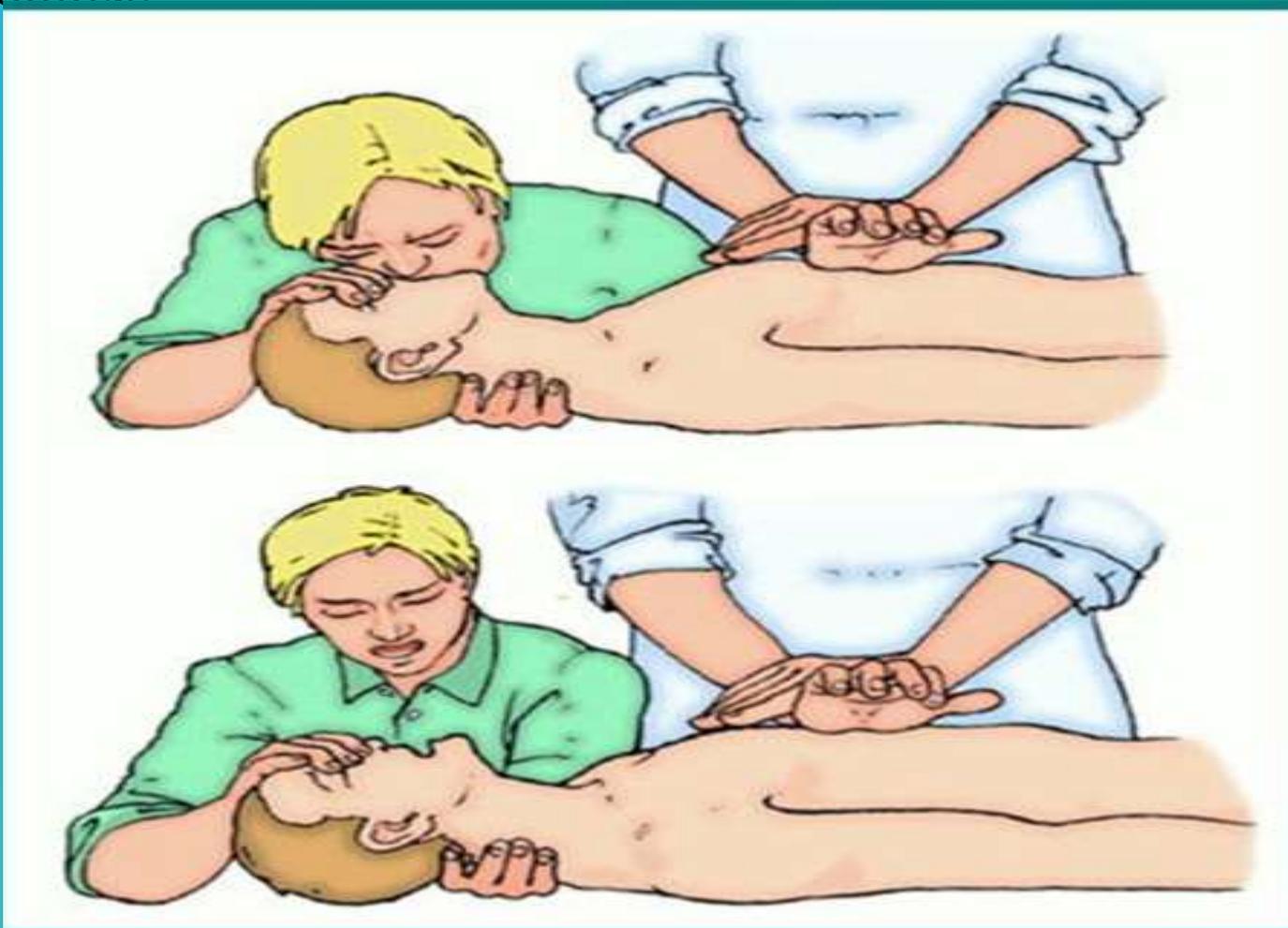
Встать на колени у головы пострадавшего слева, подложить левую руку под шею, правую на лоб, запрокинуть голову, большим и указательным пальцами правой руки зажать ноздри.

Сделать глубокий вдох, плотно прижать свой рот к открытому рту пострадавшего и произвести выдох, следить, чтобы грудная клетка пострадавшего поднялась. Вдуть 10-15 раз в минуту.



## Массаж сердца

- Найти точку на два пальца выше нижнего края грудины.
  - Положить ладонь крест-накрест и толчками надавливать на грудь.
- На 1 выдох производить 5-6 толчков. Толкать 1 раз в секунду.
- Искусственное дыхание и массаж удобнее делать двоим спасающим.





# Вывод

Ведь, к большому сожалению, вода не всегда является другом человека, а иногда становится ему и злейшим врагом. Это происходит по вине самого человека, в результате его легкомыслия, ухарства, переоценки сил и возможностей. В результате не умелых действий возникает паника и сковывающий человека страх. Обеспечение безопасного отдыха людей на воде и особенно детей требует от взрослых организации купания и строгого соблюдения правил поведения детьми на водоемах. Чтобы ребенок мог с пользой для своего здоровья отдохнуть у воды, он должен уметь плавать, знать и выполнять правила поведения на воде и видеть, что эти правила соблюдаются так же и взрослыми, особенно родителями.

Умение хорошо плавать - одна из важнейших гарантий безопасного отдыха на воде, но помните, что даже хороший пловец должен соблюдать постоянную осторожность, дисциплину и строго придерживаться правил поведения на воде.



# Используемые источники.

<http://school6.m-sk.ru/index.php/pamyatki/bezopasnost-na-vode>

<http://school6.m-sk.ru/index.php/pamyatki/bezopasnost-na-vode>

<http://gimsyaroslavl.narod.ru/pamytki.htm>

[http://adalin.mospsy.ru/l\\_03\\_00/l0220.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_03_00/l0220.shtml)

