

СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
СЕМИЛУКСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
СЕМИЛУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕШЕНИЕ

от 28.01.2015г. №193

с. Семилуки

Об утверждении местного норматива
градостроительного проектирования
«Размещение и проектирование
домов-интернатов для инвалидов на территории
Семилукского сельского поселения Семилукского
муниципального района Воронежской области»

В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Воронежской области от 07.07.2006 N 61-ОЗ "О регулировании градостроительной деятельности в Воронежской области", Совет народных депутатов Семилукского сельского поселения **решил:**

1. Утвердить прилагаемый местный норматив градостроительного проектирования «Размещение и проектирование домов-интернатов для инвалидов на территории Семилукского сельского поселения Семилукского муниципального района Воронежской области ».

2. Настоящее решение подлежит обнародованию.

3. Контроль за исполнением настоящего решения оставляю за собой.

Глава Семилукского
сельского поселения

А.М. Кульнев

Приложение к решению
Совета народных депутатов
Семилукского сельского поселения
от 28.01.2015г. №193

МЕСТНЫЙ НОРМАТИВ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

«Размещение и проектирование домов-интернатов для инвалидов на территории Семилукского сельского поселения Семилукского муниципального района Воронежской области»

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий норматив разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации и Воронежской области в целях установления единых требований к размещению и проектированию домов-интернатов для постоянного проживания ограниченно трудоспособных и нетрудоспособных лиц старшего возраста и инвалидов, нуждающихся в периодической или постоянной посторонней помощи, детей-инвалидов на территории Семилукского сельского поселения Семилукского муниципального района Воронежской области.

1.2. Настоящий норматив применяется при подготовке, согласовании и утверждении документации по планировке территории, утверждаемой органами местного самоуправления Семилукского сельского поселения Семилукского муниципального района Воронежской области, а также используется для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления, органами контроля и надзора Воронежской области.

Настоящий норматив обязателен для всех субъектов градостроительной деятельности, осуществляющих свою деятельность на территории Семилукского сельского поселения Семилукского муниципального района Воронежской области, независимо от их организационно-правовой формы.

По вопросам, не рассматриваемым в настоящем нормативе, следует руководствоваться действующими федеральными градостроительными нормами и законодательством Российской Федерации.

1.3. При отмене действующих нормативных документов, на которые дается ссылка в настоящем нормативе, следует руководствоваться нормами, которые введены взамен отмененных.

2. Общие требования к домам-интернатам для инвалидов

2.1. Требования к размещению и участкам территорий домов-интернатов

2.1.1. Размещение домов-интернатов и вместимость этих учреждений следует определять по реальной и прогнозируемой потребности в Семилукском сельском поселении Семилукского муниципального района Воронежской области. Укрупненные нормы расчета учреждений домов-интернатов и размеры земельных участков приведены в таблице 1.

Таблица 1

Укрупненные нормы расчета учреждений домов-интернатов и размеры земельных участков

| № п/п | Наименование | Единица измерения | Рекомендуемая обеспеченность на 1000 жителей (в пределах минимума) | Размер земельного участка | Примечание |
|-----------|--|---------------------|--|------------------------------|--|
| | | | Сельское сельское поселение | | |
| 1 | Дом-интернат для престарелых и инвалидов | 1 место | | По заданию на проектирование | |
| 2 | Специализированный дом-интернат | 1 место | | | |
| | В том числе: | | | | Размещение возможно в пригородной зоне |
| | для взрослых | 1 место | 2,0 на 1 тыс. взрослых | По заданию на проектирование | |
| для детей | 1 место | 2,0 на 1 тыс. детей | По заданию на проектирование | | |

2.1.2. Дома-интернаты размещают на территории Семилукского сельского поселения Семилукского муниципального района Воронежской области на обособленных участках, наиболее благоприятных по санитарно-гигиеническим условиям.

При выборе места строительства рекомендуется предусматривать близость к больницам, социальным центрам адаптации и культовым сооружениям, а также доступность проезда к учреждениям родственников проживающих.

2.1.3. Специализированные дома-интернаты следует размещать в озелененных районах, на расстоянии не менее 3000 м от промышленных предприятий, улиц и дорог с интенсивным движением транспорта и железнодорожных путей, а также других источников повышенного шума, загрязнения воздуха и почвы. Специализированные дома-интернаты для детей с нарушениями зрения и слуха следует располагать на расстоянии не менее 1500 м от радиостанций, радиорелейных установок и пультов.

2.1.4. Дома-интернаты следует располагать на расстоянии не более 3000 м от пожарных депо.

2.1.5. При расчете территории домов-интернатов учитывается собственно территория учреждения, хозяйственная зона и зона проживания персонала, ориентировочные нормативы площади которых приведены в таблице 2.

Таблица 2.

| Вместимость учреждения, мест | Площадь зон на 1 место, кв. м | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| | хозяйственная зона | зона проживания персонала |
| 100 - 150 | 12 - 15 | 10 - 15 |
| 151 - 300 | 9 - 12 | 9 - 12 |
| свыше 300 | 9 и менее | 9 и менее |

2.1.6. Зону проживания персонала допускается размещать вблизи учреждения на обособленном участке с изолированным въездом. Расстояния между зданиями проживания персонала и зданиями проживания детей, а также изолятором и игровыми площадками должны быть не менее 50 м.

2.1.7. В зоне проживания персонала следует предусматривать площадки для отдыха, сушки белья, мусоросборников, а также спортивные площадки универсального назначения (для игр в волейбол, баскетбол, бадминтон) и столы для игры в настольный теннис из расчета - одна спортивная площадка и 2 стола на каждые 150-200 проживающих.

При организации посёлка персонала нормативы его проектирования принимаются в соответствии с требованиями местного норматива градостроительного проектирования «Планировка жилых, общественно-деловых и рекреационных зон населенных пунктов Воронежской области».

2.1.8. Площади участков домов-интернатов следует определять заданием на проектирование с учетом рекомендуемых показателей, приведенных в таблицах 3, 16.

2.1.9. При строительстве нового здания дома-интерната на вновь осваиваемом участке в районах с затесненной застройкой площадь земельного участка при соответствующем обосновании может быть уменьшена, исходя из условий застройки и указаний задания на проектирование, но не более чем на 20 - 25%.

2.1.10. Площадь зеленых насаждений следует принимать из расчета не менее 60% площади участка.

Озеленение участка включает групповые и рядовые (линейные) посадки деревьев и кустарников, декоративные растения, цветники и газоны.

Для формирования кромок путей пешеходного движения следует предусматривать линейную посадку деревьев и кустарников.

Для озеленения участков следует применять нетравмирующие древесно-кустарниковые породы.

Граница озелененных эксплуатируемых площадок, примыкающая к путям пешеходного движения инвалидов, не должна иметь перепада высот, бордюров, бортовых камней высотой более 0,04 м.

В целях безопасности элементы озеленения не должны закрывать обзор для оценки ситуации на пересечении транспортных проездов на участке и пешеходных дорог, затенять проходы и проезды, информационные устройства, ограждения опасных мест, а также иметь выступающие части (кроны, стволы, корни).

2.1.11. Территория, предназначенная для домов-интернатов, должна иметь ограждение высотой не менее 1,6 м, а психоневрологических интернатов и домов-интернатов для умственно отсталых детей – высотой не менее 2 м.

2.1.12. На территории земельного участка дома-интерната транспортные проезды на участке и пешеходные дороги на пути к учреждению и объектам, посещаемым инвалидами, должны иметь удобные подъезды и подходы. Остановки общественного транспорта следует увязывать с местом размещения здания дома-интерната со стороны главного входа.

На участок должно быть предусмотрено не менее двух въездов с устройством дорог с твердым покрытием из расчетной нагрузки от пожарных машин - 20 тонн на ось. Один из въездов должен быть хозяйственным. К зданию должны быть предусмотрены подъезды с двух противоположных сторон.

2.1.13. Численность инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, от общей вместимости дома-интерната составляет 12%.

При каждом доме-интернате следует предусматривать дополнительное помещение или место для хранения уличных кресел-колясок площадью в зависимости от вместимости учреждения, но не менее 4 кв.м.

2.1.14. При размещении на территории дома-интерната отдельно стоящего храмового здания следует руководствоваться нормами СП 31-103-99.

2.2. Общие требования к функциональным и объемно-планировочным решениям домов-интернатов

2.2.1. Объемно-планировочные решения домов-интернатов следует проектировать с учетом следующих требований к путям эвакуации:

- на путях эвакуации не следует применять вращающиеся двери и турникеты, винтовые лестницы;
- в жилых помещениях комнату дежурного персонала следует размещать рядом со спальными комнатами и комнатами для занятий. Такое расположение обусловлено в случае необходимости скорейшей эвакуации контингента из этих помещений с помощью дежурного

персонала. В этих помещениях предусматриваются устройства автоматической пожарной сигнализации;

- на путях эвакуации дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не должен превышать 0,025 м;
- вдоль обеих сторон лестниц и пандусов, а также у всех переходов высотой более 0,45 м необходимо устраивать ограждения с поручнями из негорючих материалов на высоте 0,9 м.

2.2.2. При проектировании лестниц поручень перил с внутренней стороны должен быть непрерывным. По всей высоте лестницы на верхней поверхности поручня перил следует предусматривать рельефные обозначения этажей. Размеры цифр должны быть не менее, м: ширина 0,01, высота 0,015, высота рельефа цифры - не менее 0,002 м в соответствии с требованиями СНиП 35-01-2001 к лестницам и пандусам.

2.2.3. В домах-интернатах противопожарную защиту зданий следует обеспечивать в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и требованиями СНиП 21-01-97*. По функциональной пожарной опасности дома-интернаты общего типа и специальные (специальные отделения) относятся к классу Ф1, дома-интернаты психоневрологические - к классу Ф1.1.

2.2.4. Здания домов-интернатов следует проектировать не ниже II степени огнестойкости. Отдельные блоки проживания инвалидов, непосредственно примыкающие друг к другу, следует отделять противопожарными стенами I типа.

2.2.5. Норма расхода воды при пожаротушении должна приниматься не менее 100 л/с при одновременном расходе воды на хозяйственно-питьевые нужды населения. Радиус обслуживания пожарных гидрантов не должен превышать 150 м. На стенах зданий и сооружений следует предусматривать установку светоуказателей пожарных гидрантов.

2.2.6. При числе этажей более двух дома-интернаты должны быть оборудованы лифтами (по расчету), в том числе и кроватными. В двухэтажных зданиях наличие лифтов определяется в каждом конкретном случае заданием на проектирование. Во всех типах домов-интернатов вместо части лестниц допускается предусматривать пандусы шириной 1,8 м с уклоном не более 1:10. В случае, если лифты не предусматриваются, устройство пандусов обязательно. В специализированных домах-интернатах для взрослых и детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата следует предусматривать и лифты и пандусы.

Ширина лестничных маршей в домах-интернатах должна быть не менее 1,8 м.

2.2.7. Высоту жилых помещений от пола до потолка следует принимать не менее 2,7 м, общественных помещений - не менее 3 м.

2.2.8. В помещениях, рассчитанных на инвалидов-колясочников ширину дверей принимать не менее 1 м; ширину коридоров принимать при расчете на двухстороннее движение - не менее 1,8 м, при расчете на одностороннее движение - не менее 1,3 м.

2.2.9. При расстановке приборов и устройств технологического и другого оборудования следует исходить из того, что зона досягаемости для лиц в кресле-коляске должна находиться в пределах: при расположении сбоку от проживающего - не выше 1,4 м и не ниже 0,3 м от пола; при фронтальном подходе - не выше 1,2 м и не ниже 0,4 м от пола согласно СНиП 35-01-2001.

2.2.10. На путях эвакуации из здания должно быть предусмотрено аварийное освещение.

2.2.11. В зданиях домов-интернатов должна быть предусмотрена автоматическая пожарная сигнализация. Перечень помещений, в которых необходимо предусматривать автоматическую пожарную сигнализацию, определяется заданием на проектирование.

2.2.12. В домах-интернатах должна обеспечиваться инсоляция помещений согласно СанПиН 2.1.2.2645-10.

2.2.13. Хозяйственные сооружения - котельная, дезкамера, гараж, прачечная (или постирочная), ремонтные мастерские, склады, холодильники, тепличные хозяйства и прочее - проектируются в зависимости от местных условий в соответствии с заданием на проектирование. Их мощность, состав и площадь помещений определяются техническими расчетами и требованиями специальных нормативов.

3. Дома-интернаты для детей инвалидов

3.1. Требования к размещению и участкам

3.1.1. Рекомендуемая номенклатура типов домов-интернатов для детей, контингент и возраст воспитанников, а также требуемая площадь участка приводятся в таблице 3.

Таблица 3.

| № п.п. | Наименование учреждения | Контингент воспитанников | Возраст воспитанников, лет | Площадь участка на 1 место, кв. м |
|--------|---|--|----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Детские дома для умственно отсталых детей | дебилы, легкие имбецилы | 0 - 3 | 50 -60 |
| 2 | Детские дома для детей-дошкольников с недостатками физического развития: - слепых и слабовидящих - глухих и слабослышащих | слепые - с остротой зрения 0-0,05, слабовидящие - 0,06-0,4 глухие - с потерей слуха более 80 дб, | 0 - 8 0 - 8 | |

| | | | | |
|----|--|---|----------------------|--------------------------|
| | | слабослышащие - 30—80 дБ | | |
| 3 | Дома-интернаты для умственно отсталых детей: - Необучаемых - обучаемых | тяжелые имбецилы, идиоты дебилы, легкие и средние имбецилы с ДЦП | 0 - 18 4 - 18 | 50 -60 100 - 120 |
| 4. | Дома-интернаты для детей с недостатками физического развития: - с поражением опорно-двигательного аппарата - слепоглухонемых | последствиями полиомиелита, антрогриппозом, хондродистрофией, миопатией дети с полной потерей слуха и зрения | 0 - 18 0 - 18 | 100 - 120 60 - 70 |

Примечания:

1) Состав и площадь помещений домов-интернатов для слепоглухонемых детей проектируются по особому заданию на проектирование.

2) На затесненных территориях площадь участка может быть сокращена на 15-20%.

3) На затесненных территориях в домах-интернатах для обучаемых умственно отсталых детей число этажей может быть увеличено до четырех при условии устройства в здании автоматического пожаротушения и противодымной защиты путей эвакуации (коридоров).

3.1.2. В составе территории должны быть предусмотрены следующие функциональные зоны:

зона проживания детей с расположенными в ней игровыми площадками, теньевыми навесами, аэросолярием, спортивными площадками, дорожкой для катания на велосипедах, игровым городком;

зона обслуживания, в которой размещаются площадка при кухне с мусоросборником и пожарным постом;

зона изолятора с площадкой для выздоравливающих детей;

зона огорода, ягодника, живого уголка;

хозяйственная зона, в которой в зависимости от конкретных условий располагаются гараж, котельная, прачечная, складские помещения, ремонтные мастерские, овощехранилище и т.д.;

зона проживания обслуживающего персонала.

Примечания:

1) Игровые площадки с теньевыми навесами, спортивные площадки и прочее для необучаемых детей не предусматриваются.

2) Зона проживания обслуживающего персонала предусматривается только при загородном размещении домов-интернатов.

3) На затесненных территориях для размещения хозяйственных, инженерных и подсобных помещений рекомендуется использовать подземное пространство, в том числе под зданиями домов-интернатов, при условии выполнения требований действующих нормативных документов.

3.1.3. Число групповых площадок должно соответствовать числу групп в учреждении, их площадь принимается из расчета 8-10 кв.м на одного ребенка. Площадки должны иметь травянисто-песчаный покров. Теневые навесы площадью 2 кв.м на одно место должны примыкать к групповым площадкам и быть рассчитаны на проведение игр в плохую погоду. Теневые навесы должны иметь дощатый пол и должны быть закрыты с трех сторон, а открытой стороной ориентированы на солнечную сторону горизонта. Возможна организация общих на 2-4 группы детей игровых площадок и теневых навесов.

3.1.4. На групповых площадках рекомендуется предусматривать следующее оборудование:

- для детей дошкольного возраста - качели, качалки, грибки, домики, скамейки для отдыха, песочные дворики с ящиками для хранения песка, столами для игр с песком, а также физкультурное оборудование для развития всех основных видов движения;

- для детей школьного возраста - качели, сооружения для лазания, скатывания, пролезания, песочные дворики с ящиком для хранения песка, столами для игр с песком, скамейки для отдыха.

Примечания:

1) Набор оборудования следует уточнять в каждом конкретном случае заданием на проектирование.

2) К песочным дворикам должен быть подведен летний водопровод для мойки игрушек после игр.

3.1.5. Необходимо избегать пересечения путей, связывающих помещения групповых ячеек с групповыми площадками на участке. Групповые площадки для детей ясельного возраста следует располагать не более чем в 30 м от входа в помещения соответствующих детских групп.

3.1.6. На территории домов-интернатов для обучаемых детей школьного возраста необходимо предусматривать спортивные площадки для игр в настольный теннис, волейбол, бадминтон, футбол и т. д. Эти площадки должны располагаться вблизи групповых площадок для детей старшего школьного возраста.

Размеры спортивных площадок следует принимать:

для настольного тенниса - 2,8 на 1,5 м;

для волейбола – 9 на 18 м;

для футбола – 40 на 60 м;

для бадминтона - 13,5 на 6 м.

Набор площадок определяется в каждом конкретном случае заданием на проектирование.

3.1.7. В домах-интернатах рекомендуется предусматривать аэросолярий из расчета 3,0-3,5 кв.м на 1 место, который следует располагать на хорошо озелененной площадке, открытой доступу прямых солнечных лучей, в зоне ветровой тени. Аэросолярий должен иметь зону сплошной тени и рассеянной солнечной радиации.

3.1.8. Огород-ягодник и площадку для живого уголка следует устраивать общими для всех групп обучаемых детей старшего дошкольного и школьного возраста из расчета: огород-ягодник - 0,3 - 0,6 кв.м на одного ребенка, площадка для живого уголка - 0,2-0,5 кв.м на одного ребенка.

3.1.9. Изолятор должен иметь подъездные пути для возможности эвакуации заболевших детей.

3.2. Объемно-планировочные решения

3.2.1. Вместимость домов-интернатов, состав и площади их помещений должны в каждом конкретном случае определяться утвержденным заданием на проектирование.

При общей вместимости более 150 мест учреждение должно состоять из отдельных блоков (отделений), включающих, кроме помещений проживания, помещения питания, а также первичного учебного и медицинского обслуживания.

3.2.2. Количество этажей в зданиях следует принимать:

- во всех типах учреждений для дошкольников и в домах-интернатах для необучаемых детей - не более двух;
- в остальных типах учреждений - не более трех.

3.2.3. В зависимости от возраста и тяжести заболевания принципы размещения групп детей по этажам должны подчиняться следующим правилам:

- лежачих детей разрешается размещать не выше первого этажа;
- детей до 6 лет - не выше второго этажа;
- семейные разновозрастные группы могут размещаться на любом этаже.

3.2.4. Во всех помещениях необходимо предусмотреть устройства и приспособления для облегчения физических усилий детей с ограниченными двигательными функциями, в том числе передвигающихся на колясках.

В учреждениях для детей с нарушениями слуха и зрения следует предусматривать предупреждающую информацию о приближении к препятствиям изменением качества поверхностного слоя покрытия дорожек, рельефными полосами, защитными ограждениями для облегчения ориентации детей в жилом пространстве.

3.2.5. Дома-интернаты для детей с недостатками физического или умственного развития должны обеспечивать воспитанникам следующие виды обслуживания:

- проживание;
- питание;

- санитарно-гигиеническое обслуживание;
- воспитание, обучение (для обучаемых детей);
- культурно-массовое обслуживание (для обучаемых детей);
- медицинское обслуживание (включая физическую реабилитацию);
- социальную адаптацию, профессиональную подготовку (в зависимости от индивидуальных возможностей);
- административно-бытовое обслуживание.

3.2.6. В домах-интернатах следует, как правило, предусматривать следующие варианты проживания детей:

- в одновозрастных группах, с комплектацией групп и групп-классов из детей одного уровня развития и учебной подготовки;
- в разновозрастных группах с комплектацией групп из детей разного возраста по принципу совместимости (с образованием «семей» в 5-8 человек).

Примечание:

Необучаемые дети, т.е. дети не воспринимающие действительность и не могущие себя обслуживать, размещаются в спальнях помещений в зависимости от возраста, тяжести заболевания, а также нормативных нагрузок на персонал обслуживания.

3.2.7. В состав домов-интернатов входят следующие основные группы помещений:

- помещения проживания детей;
- помещения обслуживания (включающие помещения учебного, культурно-массового, медицинского, административно-бытового обслуживания, помещения профессиональной подготовки и социальной адаптации, помещения, обеспечивающие питание детей и персонала);
- изолятор;
- хозяйственные учреждения;
- помещения проживания персонала (при загородном размещении дома-интерната).

3.2.8. Помещения проживания детей и помещения обслуживания следует размещать в отдельных корпусах или блоках, либо непосредственно примыкающих друг к другу, либо соединенных отопливаемыми переходами.

Группы «семейного» типа допускается размещать в отдельно стоящих коттеджах, рассчитанных на несколько «семей». Изолятор допускается располагать или в отдельном корпусе, или в изолированном блоке, примыкающем к корпусу помещений обслуживания, с отдельным входом. Хозяйственные сооружения (котельная, гараж, прачечная и др.), а также помещения проживания персонала должны располагаться в отдельных корпусах, размещаемых в специальных зонах с отдельным въездом.

Независимо от вместимости учреждения, помещения обслуживания, изолятор, хозяйственные сооружения предусматриваются общими для всего учреждения.

3.2.9. Помещения проживания следует проектировать в виде изолированных групп жилых помещений трех основных типов:

- по типу дошкольных учреждений, когда раздевальная, групповая, спальня и туалетная образуют единый блок помещений;
- по типу коридорной системы, когда спальни с другими помещениями жилой ячейки связаны через коридор (систему коридоров);
- по квартирному типу, когда жилые помещения проектируются для группы детей, образующих «семью» (одновозрастную или разновозрастную).

Примечания:

1) Принципы проектирования жилых помещений для групп детей младшего школьного возраста могут приниматься как по типу I.

2) Группы необучаемых детей проектируются по типу I, при этом групповая и раздевальная комнаты в составе помещений не предусматриваются.

3.2.10. Численность детей в группах различных типов определяется в соответствии с таблицей 4. Жилые помещения могут образовывать секции или отделения на 2-4 и более групп в зависимости от возраста и тяжести заболевания.

Таблица 4

Основные принципы проектирования жилых помещений детских групп с учетом организации учебного процесса и питания

| Принципы проектирования жилых помещений | Численность группы, чел. | Планировка спальных комнат | Организация учебного процесса | Организация питания | Типы учреждений или отделений, для которых рекомендуются данные принципы |
|---|--------------------------|--|---|--|--|
| По типу детского сада | 6 - 8 | Спальная комната, единая для всей группы | Обучение производится в групповой комнате | Питание происходит в групповой комнате | В детских домах для умственно отсталых детей и детей с недостатками физического развития, а также в дошкольных отделениях для обучаемых детей домов-интернатов |
| По типу ко- | 8 - 12 | Спальни на | Повседневное | Питание детей | Во всех ти- |

| | | | | | |
|------------------------|------|---------------------|--|--|---|
| ридорной системы | | 3-4 чел. | обучение детей происходит в классах - игровых; специальное обучение происходит в мастерских, кабинетах | происходит в столовых, предусматриваемых общими или на учреждение, или на каждые 2-4 группы | пах домов-интернатов для обучаемых детей школьного возраста |
| По типу жилой квартиры | 5 -8 | Спальни на 2-3 чел. | В одновозрастных «семьях» повседневное обучение происходит в учебных комнатах, специальное обучение происходит в мастерских, кабинетах; в разновозрастных «семьях» - в школьных помещениях, размещаемых в едином блоке | Питание происходит в общей комнате семейной квартиры. Допускается организация питания, когда частично оно обеспечивается в общей столовой (завтрак или обед), а частично - в общей комнате «семейного» блока (ужин или обед) | Во всех типах домов-интернатов для обучаемых детей |

3.2.11. В помещении каждой жилой группы для дошкольников должен быть предусмотрен самостоятельный вход; в двухэтажном здании допускается предусматривать общий вход для двух групп детей старшего ясельного и четырех групп детей дошкольного или младшего школьного возраста при расположении их на разных этажах или на втором этаже.

Входы в помещения жилых групп для детей школьного возраста могут быть предусмотрены через лестничные клетки, ведущие непосредственно в группы, или через общий вестибюль.

3.2.12. Входы в помещения жилых групп всех типов, в том числе и «семейных», должны организовываться через раздевальные.

В случае, если входы в группы жилых помещений предусматриваются через общий вестибюль, раздевальные должны быть предусмотрены при нем. Они располагаются в открытых помещениях, выделенных оборудованием. Допускается предусматривать общие раздевальные на 2-4 группы.

В составе оборудования раздевальных необходимо предусматривать сушильные шкафы для одежды и обуви детей с подогревом и вытяжкой, а также секционные шкафы для хранения детской одежды и обуви.

3.2.13. Наружные входы в помещения жилых групп детей-дошкольников проектируются в соответствии с нормативными требованиями к дошкольным учреждениям.

3.2.14. Спальные комнаты следует проектировать в расчете на проживание одного из детей инвалида-колясочника (за исключением спальных для детей ясельного возраста до 1-1,5 лет).

3.2.15. Допускается принимать различные варианты организации питания: доставка пищи в бачках и термосах из кухни в жилые помещения детских групп или организация питания в общей столовой. Выбор варианта уточняется заданием на проектирование.

Для необучаемых детей питание организуется, как правило, в спальнях комнатах.

Жилые помещения.

3.2.16. Площадь жилых помещений, проектируемых по типу дошкольных учреждений, следует принимать не менее указанных в таблице 5, а проектируемых по типу коридорной системы или квартирному типу - таблице 6.

Таблица 5

Площади помещений проживания, проектируемых по типу дошкольных учреждений

| № п/п | Наименование помещений | Площадь помещений в кв. м для детей | | | |
|-------|--|-------------------------------------|-------|-------------------|-------|
| | | до 1 - 1,5 лет | | свыше 1 - 1,5 лет | |
| | | на 1 место | всего | на 1 место | всего |
| 1. | Раздевальная | | 10-12 | | 14-16 |
| 2. | Групповая | 6 | - | 3,6 | - |
| 3. | Спальная | 6 | - | 3,6 | - |
| 4. | Туалетная | | 12-14 | | 16 |
| 5. | Буфетная | | 5-6 | | 5-6 |
| 6. | Кладовая | | 6-8 | | 6-8 |
| 7. | Санитарный узел персонала с умывальником в шлюзе | | 3 | | 3 |
| 8. | Комната хранения уборочного инвентаря | | 4 | | 4 |

Примечание.

1) В группах для необучаемых детей раздевальная и групповая не предусматриваются, а площадь спален принимается из расчета 6-8 кв.м на одного ребенка.

Таблица 6.

Площади помещений проживания, проектируемых по типу коридорной системы или квартиры

| № п/п | Наименование помещений | Площадь помещений, м ² | | | | Примечания |
|-------|------------------------|-----------------------------------|-------|----------------------|-------|------------|
| | | при коридорной системе | | в семейных квартирах | | |
| | | на 1 место | всего | на 1 место | всего | |
| 1. | Спальные комнаты на | 6 | - | - | - | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|---------------------------------------|-----|--------|---|
| | 3—4 места | | | | | |
| 2. | Спальные комнаты на 2—4 места | | | 6-7 | | |
| 3. | Класс-игровая | 4,2 | - | - | - | |
| 4. | Учебная комната, комната приготовления уроков | - | - | 4,2 | - | |
| 5. | Инвентарная | | 6-8 | | 6-8 | |
| 6. | Общая комната, столовая, игровая | | | | 25 | Предусмотреть возможность просмотра телевизора |
| 7. | Столовая | 2,3 | | | | Общая на 2-3 группы |
| 8. | Кухня или буфетная | | 12 | | 8 | |
| 9. | Санитарные узлы: а) при каждой спальном комнате б) общие на группу: уборная с умывальником, умывальная с ногомойками, душевые с раздевальными, кабина личной гигиены для девочек, туалетная | | 6 8 на 2 10 на 2 8 на 2 5 | | 3 6 | При коридорной системе предусматриваются общими на 2-4 группы то же то же то же то же |
| 10. | Санитарный узел персонала с умывальником в шлюзе | | | | 6 | Может быть предусмотрен общим на 2-4 группы |
| 11. | Комната хранения уборочного инвентаря | | 3 | | | Оборудуется сливом, умывальником |
| 12. | Комната воспитателей | | 12 | | 16 | |
| 13. | Раздевальная с сушильным шкафом | 1,4 | | | 10-12 | При коридорной системе предусматривается общей на 2-4 группы |
| 14. | Бытовая комната | | 6-8 | | 4 | То же |
| 15. | Кладовая чистого белья | | 6-8 | | 3-4 | То же |

3.2.17. Санитарные узлы в жилых группах, проектируемых по принципу детского сада, размещаются в туалетной комнате, смежной с групповой.

Санитарные узлы в жилых группах при коридорной системе могут предусматриваться или при каждой спальном комнате, или общими в коридоре. Выбор варианта определяется заданием на проектирование.

В группах, комплектуемых по «семейному» принципу, санитарные узлы предусматриваются общими на квартиру.

Размещение, состав помещений и санитарного оборудования санитарных узлов в различных типах жилых помещений следует принимать в соответствии с таблицей 7.

Таблица 7.

Размещение санитарных узлов, состав помещений
и оборудования

| № | Тип помещений проживания | Вместимость | Расположение санитарного узла | Тип санитарного узла | Состав санитарного оборудования |
|---|---|-------------|---|---|---|
| 1 | Жилая группа помещений по типу детского сада | 6-8 | Располагаются в составе помещений групповой ячейки | Общая туалетная 1. Для детей ясельного возраста до 1-1,5 лет 2. Для дошкольников старше 1-1,5 лет и детей младшего школьного возраста | Один унитаз, один слив для мойки горшков, ванна для мойки клеенок, два умывальника, одна детская ванна с душем Два унитаза в кабинках, огороженных экранами, один душевой рожок с поддоном, три умывальника две ногомойки. |
| 2 | Жилая группа помещений по типу коридорной системы | 8 - 12 | 1. Санитарные узлы для мальчиков и девочек, общие на 2-4 группы, располагаются в коридоре | 1. Уборные для мальчиков и девочек 2. Кабина личной гигиены для девонек 3. Умывальные для мальчиков и девочек 4. Душевые | На каждые 15-20 мест: по два унитаза для мальчиков и для девочек, писуар в уборной для мальчиков. Умывальник, бидэ. По три умывальника, по две ногомойки. 2-3 душевые |

| | | | | | |
|---|---|-------|--|--|---|
| | | | 2. Санитарный узел размещается при каждой спальне на 3-4 места | кабины с раздевальными Совмещенный санитарный узел | кабины по одному рожку. Душ, унитаз, умывальник |
| 3 | Жилая группа помещений по типу квартиры | 5 - 8 | Санитарные узлы в составе каждой квартиры | 1. Уборная с умывальником 2. Туалетная | Унитаз, умывальник. Унитаз, умывальник, душ или ванна. |

Примечания:

1) В групповых ячейках для необучаемых детей в состав санитарного оборудования туалетной входят унитаз, бидэ, слив, душ, два умывальника. Кроме того, в состав оборудования должны входить стеллаж для горшков и суден, ванна для дезобработки клеенок, сушилка для клеенок; все оборудование должно размещаться в общем помещении без кабин и экранов.

2) Все помещения санитарных узлов должны иметь в полу трапы для спуска воды.

3) В умывальных, туалетных, в совмещенных санитарных узлах следует предусмотреть сушилки.

4) Планировка и оборудование санитарных узлов (за исключением ясельных групп) должны предусматривать возможность пользования инвалидами-колясочниками.

Учебно-производственные помещения

3.2.18. Повседневные учебные занятия детей школьного возраста должны, как правило, происходить в игровых, классах-игровых или учебных комнатах, предусматриваемых в составе помещений проживания (см. табл. 5, 6); для детей разновозрастных - в блоке учебных помещений. Для этого предусматриваются: учебно-игровые комнаты из расчета 3,6 кв.м на 1 ребенка для дошкольников и младших школьников и классы из расчета 4,2 кв.м на 1 место для средних и старших школьников. При этом число мест в классах для умственно отсталых детей допускается предусматривать из расчета на одновременное размещение 50% обучаемых детей.

3.2.19. Во всех классах, в том числе и классах-игровых, следует предусматривать зону психологической разгрузки из расчета 15-20% от общей площади класса, в которой следует располагать кушетку, кресло, шведскую стенку.

3.2.20. Планировка и оборудование классов, классов-игровых, учебных комнат, кабинетов учебной подготовки, учебно-производственных мастерских должны быть рассчитаны на детей, передвигающихся на колясках, из расчета 1 место для инвалида-колясочника на каждые 6-8 мест.

3.2.21. При помещениях классов, располагаемых в едином блоке помещений учебной и профессиональной подготовки, следует предусматривать рекреационные помещения из расчета 1,2-1,4 кв.м на одно место в классе.

3.2.22. Кабинеты для занятий физикой, химией, классы обучения машинописи следует предусматривать только для детей среднего и старшего школьного возраста с нормальным

интеллектом из расчета 4,5-5 кв.м на одно место; при кабинетах следует размещать лаборантские или кладовые площадью 18 кв.м.

3.2.23. Во всех типах учреждений для обучаемых детей и детей с нормальным интеллектом школьного возраста необходимо предусматривать:

- кабинет социально-бытовой адаптации, служащий также для приема гостей, площадью 60-70 кв.м с кладовой 18 кв.м;
- класс биологии - живой уголок 60-70 кв.м с лаборантской 18 кв.м;
- компьютерный класс 50—60 кв.м с кладовой 18 кв.м;
- комнату музыкальных занятий 36-54 кв.м с кладовой инструментов 18 кв.м;
- класс рисования 50-54 кв.м с кладовой 18 кв.м;
- библиотеку с книгохранилищем и читальным залом: 120 кв.м в учреждениях для детей с нормальным интеллектом и 60 кв.м для детей с недостатками умственного развития;
- кабинет заведующего учебной частью 16-18 кв.м;
- учительскую комнату 30-40 кв.м, которую можно совмещать с комнатой мастеров.

3.2.24. В домах-интернатах для детей с недостатками умственного развития рекомендуется предусматривать учебно-производственные мастерские площадью из расчета на 1 место:

- в швейной, электромонтажной, обувной, мастерской ручных ремесел, механической сборки, ремонта аппаратуры и бытовой техники – 4-4,5 кв.м;
- картонажно-переплетной, столярной, ткацкой, токарно-фрезерной, гончарной -5-6 кв.м.

При учебно-производственных помещениях следует предусматривать кладовые для хранения материалов и готовых изделий.

Число мест в помещениях учебно-производственных мастерских следует принимать 6-8. Специализацию мастерских и их количество следует определять заданием на проектирование в зависимости от конкретных условий - вместимости учреждения, местных традиций, наличия специалистов, возможностей дальнейшего трудоустройства и т.п.

3.2.25. В домах-интернатах рекомендуется предусматривать специальный класс для подготовки медицинского и воспитательного персонала площадью 36 кв.м с кладовой учебных пособий, а также методический кабинет площадью 24-36 кв.м.

Таблица 8

Ориентировочные состав и площади помещений учебной и профессиональной подготовки

| № п/п | Наименование помещений | Площадь помещений, м ² | | Примечания |
|-------|---|-----------------------------------|-------|------------|
| | | на 1 место | общая | |
| 1. | Учебно-игровые комнаты для школьников и младших школьников на 8- 10 мест: | | | |

| | | | | |
|-----|---|------------|-----------|--|
| | - для умственно отсталых детей - для детей с недостатками физического развития | 3,6 4,0 | | Для разновозрастных групп "семейного" проживания |
| 2. | Классы на 8-12 детей | 4,2 | | В домах-интернатах для детей с недостатками умственного развития допускается принимать из расчета на 50% детей |
| 3. | Рекреационные помещения | 1,2—1,4 | | То же |
| 4. | Кабинет для занятий физикой с лаборантской | | 54+18 | Для средних и старших школьников с недостатками физического развития |
| 5. | Кабинет для занятий химией с лаборантской | | 54+18 | То же |
| 6. | Класс машинописи с подсобным помещением | | 54+18 | То же |
| 7. | Класс рисования - изостудия с кладовой | | 54+18 | То же |
| 8. | Компьютерный класс с подсобным помещением | | 54+18 | Для средних и старших школьников для домов-интернатов всех типов (для обучаемых детей) |
| 9. | Класс биологии - живой уголок с лаборантской | | 72+18 | То же |
| 10. | Комната музыкальных занятий с кладовой инструментов | | 54+18 | То же |
| 11. | Кабинет социально-бытовой адаптации, помещение для приема гостей | | 72+10 | То же |
| 12. | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом: - для детей с недостатками физического развития - для детей с недостатками умственного развития | | 120 60 | |
| 13. | Методический кабинет | | 36 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 14. | Кабинет заведующего учебной частью | | 18 | |
| 15. | Комната учителей, мастеров | | 54 | |
| 16. | Кладовая мебели, инвентаря | | 24 | |
| 17. | Санитарные узлы для мальчиков и девочек | 4 | по расчету | Распределить поэтажно |
| 18. | Учебно-производственные мастерские с инвентарными и подсобными помещениями: - швейная - картонажно-переплетная - столярная - ткацкая - механической сборки - электромонтажная - токарно-фрезерная - гончарная - обувная - ручных ремесел (вязания, лозоплетения и пр.) - ремонта аппаратуры и бытовой техники | | 36+12+10 72+18+10 54+18+10 54+18+10 36+18 36+18 72+18 54+18+10 36+12+10 36+12+10 36+18+10 36+18+10 | Для средних и старших школьников с недостатками умственного развития |
| 19. | Класс подготовки младшего медицинского персонала с кладовой учебных пособий | | 36+10 | Для средних и старших школьников с недостатками умственного развития |

Таблица 9

Ориентировочные состав и площади помещений административно-бытового обслуживания

| № п/п | Наименование помещений | Площадь помещений, кв. м | | Примечания |
|-------|--|--------------------------------|-----------------------------------|------------|
| | | в домах-интернатах до 150 мест | в домах-интернатах свыше 150 мест | |
| 1. | Вестибюль с гардеробом для посетителей | 74 | 90 | |
| 2. | Санитарные узлы мужские и женские с умывальником в шлюзе | 5x2 | 5x2 | |
| 3. | Помещение дежурного | 10 | 10 | |
| 4. | Кабинет директора | 18 | 24 | |

| | | | | |
|-----|--|------------|------------|---|
| 5. | Канцелярия-приемная | 12 | 14 | |
| 6. | Кабинет заместителя директора по хозяйственной части | 12 | 14 | |
| 7. | Помещение дежурного персонала технического обслуживания | 10 | 14 | |
| 8. | Бухгалтерия с кассой | 12+4 | 18+4 | |
| 9. | Комната отдыха персонала | 24 | 36 | |
| 10. | Комната сестры-хозяйки с кладовой | 10+6 | 12+8 | |
| 11. | Кладовые грязного белья и чистого белья с починочной | 10+12 | 16+20 | |
| 12. | Помещение архива | 8 | 12 | |
| 13. | АТС | 18 | 24 | Может располагаться в подвале |
| 14. | Гардероб персонала с душевой и санитарным узлом | 24 | 36 | То же |
| 15. | Кладовые, инвентарные | 30 | 40 | То же |
| 16. | Помещение ремонта электроаппаратуры с подсобным помещением | 12+4 | 14+6 | То же |
| 17. | Комната хранения предметов уборки | 4x2 | 4x2 | То же |
| 18. | Постирочная | 8+18+6 | 8+22+8 | В случае, если в составе помещений хозяйственного обслуживания прачечная не предусмотрена |
| 19. | Дезкамера | по расчету | по расчету | |

3.2.26. В составе учреждений необходимо предусматривать бассейны и физкультурно-спортивные залы. В домах-интернатах для дошкольников:

- физкультурный зал 100-120 кв.м;
- бассейн с ванной 3x7 м, глубиной от 0,6 до 0,8 м.

В домах-интернатах:

- спортивный зал 12x24 м;
- бассейн с ванной 5x10 м или 6x12,5 м, глубиной от 0,8 до 1,1 м.

Примечания:

1) Физкультурно-спортивные залы должны быть оборудованы в расчете на возможность использования для занятий лечебной физкультурой.

2) В домах-интернатах для дошкольников физкультурный зал используется также для проведения музыкальных занятий. В домах-интернатах для дошкольников вместимостью свыше 150 мест залы для физкультурных и музыкальных занятий предусматриваются отдельными.

3) В соответствии с заданием на проектирование допускается проектировать бассейны с большими размерами ванн и залы большей площади.

Культурно-массовые помещения.

3.2.27. В домах-интернатах следует проектировать:

- зрительные залы на 120% (учитывая персонал и гостей) обучаемых детей школьного возраста: не менее 1,8 м² на одно место в зале в домах-интернатах для детей с недостатками физического развития и 1,2 м² - для умственно отсталых детей. При этом в зале должны быть предусмотрены места для инвалидов-колясочников из расчета 10-15% в домах-интернатах для детей с недостатками физического развития и 5-10% - для детей с недостатками умственного развития.

В состав комплекса помещений зрительного зала должны входить: эстрада площадью не менее 54 м², кинопроекторная с перемоточной и радиоузлом (по заданию), фойе (используемое как выставочный зал, зал для танцев и игр) из расчета не менее 1,2 м² на 1 место в зале, помещение для артистов с санитарным узлом (30-35 м²), помещение пожарного поста (10-12 м²), фильмовидеотека (16-18 м²), кладовая мебели и реквизита (10-20 м²).

- кружковые помещения (кукольного театра, лепки, танцевальный класс с санузелом) с кладовыми для хранения материала и готовых изделий.

Примечание:

В домах-интернатах вместимостью свыше 200 мест одновременную вместимость зрительного зала допускается рассчитывать на 60% детей (обучаемых).

Таблица 10

Ориентировочные состав и площади помещений культурно-массового обслуживания

| № п/п | Наименование помещений | Площадь, м ² | | Примечания |
|-------|--|----------------------------------|-------|--|
| | | на 1 место | общая | |
| 1. | Зрительный зал: - для умственно отсталых детей - для детей с недостатками физического развития | 1,2 1,8 | | Во всех типах домов-интернатов на 120 % обучаемых детей школьного возраста |
| 2. | Эстрада при зале | | 54 | |
| 3. | Кинопроекторная и (или) радиоузел | | 12-27 | |
| 4. | Фойе | 1,0 на 1 место в зрительном зале | | Используется как выставочный зал, зал для танцев и игры в |

| | | | | настольный теннис |
|-----|--|--|-----------------------------|--|
| 5. | Помещения для артистов | | 15 на 2 | |
| 6. | Санитарный узел с умывальником в шлюзе | | 3 | |
| 7. | Фильмовидеотека | | 18 | |
| 8. | Помещение пожарного поста | | 10 | |
| 9. | Студия кабельного телевидения | | 18 | |
| 10. | Кладовая мебели и реквизита | | 24 | |
| 11. | Кладовая аппаратуры | | 8 | |
| 12. | Музей | | 54 | |
| 13. | Комната художника | | 12 | |
| 14. | Кружковые помещения: - кружок кукольного театра с подсобным помещением - танцевальный класс с помещением для переодевания и санитарным узлом - кружок лепки с кладовыми инвентаря и готовых изделий | | 54+18 72+18+3 36+8+10 | |
| 15. | Инвентарные | | 36 | |
| 16. | Санитарные узлы с умывальниками в шлюзе | | 18 на 2 | |
| 17. | Уборные персонала | | 3 на 2 | |
| 18. | Кабины личной гигиены | | 4 на 2 | Разместить при женских уборных |
| 19. | Спортивный зал 12x24 м | | 288 | Используется также для занятий ЛФК |
| 20. | Хранение спортивного инвентаря | | 16 | |
| 21. | Раздевальные для девочек и мальчиков с душевыми и санитарными узлами: - для умственно отсталых - для детей с недостатками физического развития | | 36 на 2 42 на 2 | По два душевых рожка и одному унитазу на каждую раздевальную |
| 22. | Комната инструктора-методиста | | 12 | |
| 23. | Лечебно-оздоровительный бассейн с ванной 5x10 м | | 160 | На 10-12 детей из расчета 4-5 на место |
| 24. | Комната методиста с санитарным узлом | | 10+4 | |
| 25. | Раздевальная с душевой и санитарным узлом | | 36 | В состав санитарного узла входят унитаз, душ, умывальник |
| 26. | Помещения уборочного | | 6 | |

| | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|---|
| | инвентаря | | | |
| 27. | Узел управления | | 6 | |
| 28. | Лаборатория анализа воды | | 8 | |
| 29. | Комната медсестры | | 10 | |
| 30. | Кладовая спортивного инвентаря | | 8 | |
| 31. | Блок бани сухого жара: - камера сухого жара - предбанник с душем - уборная с умывальником в шлюзе - раздевальная - комната отдыха - кладовая инвентаря | | 10 10 3 12 12 4 | Предусматривается только в учреждениях для детей с недостатками физического развития, может располагаться в составе помещений медицинского обслуживания |

3.2.28. В учреждениях для детей с недостатками физического развития рекомендуется предусматривать блок бани сухого жара (сауну) с подсобными помещениями. При проектировании помещений данного типа необходимо руководствоваться требованиями СНиП 31-06-2009.

Медицинские помещения.

3.2.29. Состав медицинских помещений следует предусматривать в каждом конкретном случае согласно заданию на проектирование.

3.2.30. В домах-интернатах всех типов необходимо предусматривать кабинет логопеда площадью 18-20 кв.м: для детей с недостатками умственного развития - один кабинет на учреждение; для детей с недостатками физического развития - один кабинет на 20-25 мест.

3.2.31. Ориентировочное число мест в процедурных кабинетах следует принимать согласно данным таблицы 11.

Таблица 11

Расчет числа мест в процедурных кабинетах различных типов

| № п/п | Вид процедуры | Расчетное число детей в учреждениях на одно процедурное место | |
|-------|---|---|--|
| | | для умственно отсталых детей | для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата |
| 1. | Электролечение | - | 25 - 30 |
| 2. | Светолечение | 60 - 75 | 60 - 75 |
| 3. | Водолечение | 30 - 40 | 30 - 40 |
| 4. | Подводный массаж | - | 75 - 100 |
| 5. | Ингаляторий | 20 - 30 | 20 - 30 |
| 6. | Теплолечение | | 50 - 60 |
| 7. | Массаж: - в отдельном кабинете - в общем зале | 80 - 100 60 - 75 | 20 - 25 10 - 15 |

| | | | |
|----|------------|----------|----------|
| 8. | Электросон | 75 - 100 | 75 - 100 |
|----|------------|----------|----------|

3.2.32. Площадь кабинетов следует принимать из расчета на одно процедурное место: в ингаляторах – 4-5 кв.м, в кабинетах подводного массажа – 18-20 кв.м, индивидуального массажа – 16-18 кв.м, в кабинетах остальных типов – 7-8 кв.м на одну ванну или кушетку.

3.2.33. В состав медицинских помещений домов-интернатов всех типов должны входить кабинеты: педиатра – 15-16 кв.м, консультативного приема с темной комнатой (для возможности работы офтальмолога) - 20+8 кв.м, стоматолога – 16-18 кв.м, психоневропатолога - 14-16 кв.м, старшей медицинской сестры – 14-16 кв.м, помещения стерилизационной-автоклавной, аптечная комната. В состав домов-интернатов для детей школьного возраста следует включать дополнительно кабинет гидропатии – 28-30 кв.м с раздевальной – 14-16 кв.м.

В состав домов-интернатов для детей школьного возраста с недостатками физического развития следует включать кабинеты механотерапии 28-54 кв.м и психологической разгрузки 18-24 кв.м.

Таблица 12

Ориентировочные состав и площади помещений медицинского обслуживания

| № п/п | Наименование | Площадь помещений, м ² | | | | Примечания |
|-------|---|-----------------------------------|----------------------------|---|----------------------------|------------|
| | | для умственно отсталых детей | | для детей с недостатками физического развития | | |
| | | вместимость до 150 мест | вместимость свыше 150 мест | вместимость до 150 мест | вместимость свыше 150 мест | |
| 1. | Кабинет заместителя директора по медицинской работе | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| 2. | Кабинет педиатра | 15 | 15 | 15 | 15 | |
| 3. | Кабинет консультативного приема с темной комнатой | 20+8 | 20+8 | 20+8 | 20+8 | |
| 4. | Кабинет старшей медицинской сестры | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| 5. | Процедурная | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| 6. | Аптечная комната | 8+4 | 10+6 | 8+4 | 10+6 | |
| 7. | Стерилизационно-автоклавная с помещением хранения | 12+6 | 12+6 | 12+6 | 12+6 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---------|---------|-------------------------------------|---------|---|
| | ния и выдачи стерильных материалов | | | | | |
| 8. | Стоматологический кабинет | 16 | 16 | 16 | 16 | |
| 9. | Кабинет психоневролога | 15 | 15 | 15 | 15 | |
| 10. | Кабинет логопеда | 18 | 18 | один кабинет 18 кв. м на 20-25 мест | | |
| 11. | Кабинет ЛФК | 24 | 36 | 24 | 36 | |
| 12. | Кабинет индивидуального массажа и занятий ЛФК | 18 | 18 на 2 | 18 на 4 | 18 на 8 | |
| 13. | Ингаляторий со стерилизационной | 24 | 30 | 24 | 30 | |
| 14. | Кабинет гидропатии | 28 | 28 | 28 | 28 | |
| 15. | Раздевальная | 14 | 14 | 14 | | |
| 16. | Водолечение: - ванный зал - раздевальная - кабинет подводного массажа | | | | | По 7-8 кв. м на 1 ванну в открытом помещении. Одна ванна должна быть приспособлена для обслуживания детей-опорников |
| 17. | Кабинет светолечения | 12 | 16 | 12 | 16 | |
| 18. | Кабинет электролечения | - | - | 28 | 54 | |
| 19. | Подсобная комната | - | - | 10 | 12 | |
| 20. | Аминозиновый кабинет с подсобным помещением | - | - | 18+6 | 18+6 | |
| 21. | Кабинет озокеритопарафино-лечения, горячих укутываний | - | - | 16+6 | 22+8 | |
| 22. | Кабинет механотерапии | - | - | 28 | 54 | |
| 23. | Кабинет электрона | 18 | 28 | 18 | 28 | |
| 24. | Кабинет оксигенотерапии | 14 | 20 | 14 | 20 | |
| 25. | Кабинет психологической разгрузки | - | - | 18 | 24 | |
| 26. | Инвентарная | 24 | 36 | | | |
| 27. | Комната персонала | 12 | 12 на 2 | 12 | 12 на 2 | |
| 28. | Санитарные узлы | 16 на 2 | 18 на 2 | 16 на 2 | 18 на 2 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--------|---|--------|--|
| | для мальчиков и девочек с умывальниками в шлюзе | | | | | |
| 29. | Комнаты хранения предметов уборки | 4 | 4 на 2 | 4 | 4 на 2 | |
| 30. | Санузлы персонала с умывальниками в шлюзе | 3 | 3 на 2 | 3 | 3 на 2 | |

Помещения кухни и столовой.

3.2.34. Производственные помещения кухни во всех типах домов-интернатов следует рассчитывать на работу на сырье; кроме питания детей, помещения кухни должны обеспечивать питание персонала. Для всех типов учреждений питание детей организуется в одну смену.

3.2.35. В случае, если питание детей предусматривается в общей столовой при помещениях кухни, площадь обеденного зала принимается из расчета не менее 2,3 кв. м на одно место (10-15% мест для инвалидов-колясочников). При зале предусматривается раздаточная – 18-24 кв. м умывальная из расчета 3 кв. м (1 умывальник) на каждые 18-20 мест, сервизная - хлеборезка – 6-8 кв. м, а также моечная столовой посуды – 16-18 кв. м при ручной мойке и не менее 30 кв. м в расчете на механизированную мойку.

3.2.36. Для питания персонала необходимо предусматривать специальный обеденный зал самообслуживания из расчета не менее 1,8 м² на 1 место, либо располагаемый вблизи от входа в помещения кухни или администрации, либо имеющий отдельный вход с участка. Вместимость обеденного зала персонала следует рассчитывать исходя из конкретных условий (общего числа персонала, числа питающихся, продолжительности обеденного времени, пропускной способности места).

3.2.37. Для обслуживания изолятора при помещениях кухни следует предусматривать специальную раздаточную площадью 16-20 кв. м. Раздаточная должна иметь удобный доступ к внутренним коммуникационным связям (коридорам, лестницам, пандусам, лифтам), а также выход на участок.

Таблица 13

Ориентировочные состав и площади помещений столовой и производственных помещений кухни

| № п/п | Наименование помещений | Площадь помещений, м ² | | Примечания |
|-------|------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------|
| | | в учреждениях до 150 мест | в учреждениях свыше 150 мест | |
| | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|---------|--|
| 1. | Обеденный зал | 2,4 м ² на 1 место | | Только в домах-интернатах для детей среднего и старшего возраста |
| 2. | Умывальные | 3 м ² (1 умывальник) на каждые 18-20 мест | | то же |
| 3. | Раздаточная | 18 | 24 | |
| 4. | Сервизная | 6 | 8 | |
| 5. | Моечная столовой посуды | 16-18 | 30-36 | |
| 6. | Горячий цех | 54 | 70 | |
| 7. | Хлеборезка, хранение | 6 | 8 | |
| 8. | Моечная кухонной посуды | 8 | 10 | |
| 9. | Холодный цех | 10 | 14 | |
| 10. | Цех мучных изделий | 10 | 14 | |
| 11. | Мясо-рыбный цех | 18 | 24 | |
| 12. | Овощной цех | 15 | 18 | |
| 13. | Комната заведующего производством | 8 | 8 | |
| 14. | Кладовая суточного запаса продуктов | 8 | 10 | |
| 15. | Кладовая сухих продуктов | 10 | 14 | |
| 16. | Охлаждаемые камеры: - продуктов - отходов | 20 4 | 32 4 | С выходом наружу |
| 17. | Помещение первичной обработки продуктов (овощей и птицы) | 8+6 | 10+8 | |
| 18. | Загрузочная, кладовая тары | 14 | 18 | |
| 19. | Кладовая белья: - чистого - грязного | 6 4 | 8 6 | Не менее двух камер |
| 20. | Кладовая и моечная тары | 12 | 16 | С выходом наружу |
| 21. | Комната персонала с душевой и санитарным узлом | 18 | 24 | |
| 22. | Комната кладовщика | - | 6 | |
| 23. | Кладовая овощей, солений | 12+6 | 16+8 | |
| 24. | Комната хранения | 4 | 4 | |

| | | | | |
|-----|---|------|------|----------------------|
| | предметов уборки | | | |
| 25. | Раздаточная | 16 | 20 | |
| 26. | Столовая персонала с подсобным помещением | 16+6 | 18+8 | С выходом на участок |

Помещения изолятора.

3.2.38. Изолятор следует проектировать вместимостью из расчета 4-5% от числа мест для детей школьного возраста и 6-8 % от числа мест для детей дошкольного возраста. Он должен включать мельцеровские боксы и служить одновременно приемным и карантинным отделением. При этом любой из мельцеровских боксов, представляющих собой одно-двух местные палаты с полным санитарным узлом (унитаз, умывальник, ванна) и выходом на участок через тамбур, может служить приемно-смотровым боксом.

3.2.39. Мельцеровские боксы должны соединяться с помещениями изолятора через переходные тамбур-шлюзы. Между боксами и коридором следует предусматривать глухое (не открывающееся) окно, которое служит для наблюдения персонала за детьми.

3.2.40. В случае, когда изолятор размещается в отдельном блоке, он может быть или полностью изолирован, или связан через специальный тамбур-шлюз с остальными помещениями, кроме спальных. В тамбуре-шлюзе следует размещать умывальник и вешалку для смены халатов.

Изоляторы свыше 10 мест рекомендуется размещать в отдельно стоящем корпусе.

3.2.41. Помещения изолятора должны быть разделены на зоны, в каждую из которых должен быть предусмотрен отдельный вход. Зоны необходимо соединять друг с другом через переходные тамбуры-шлюзы. Централью по отношению к помещениям изолятора следует располагать нейтральную зону, в которой размещаются комнаты персонала, процедурная, буфетная, а в изоляторах свыше 8 мест, кроме того - кабинет врача, выписная, помещение хранения аппаратуры (для физиотерапевтических процедур).

3.2.42. Не менее 30% мест общей вместимости изолятора должны составлять мельцеровские боксы.

Допускается проектировать изоляторы, состоящие только из мельцеровских боксов. В этом случае ванную, горшечную, выписную комнату в составе помещений изолятора предусматривать не следует.

3.2.43. В палатах изолятора на 2 места койки должны быть отделены друг от друга стеклянными перегородками или экранами. В палатах изолятора следует предусматривать умывальники с подводкой горячей и холодной воды.

3.2.44. При наружных входах в мельцеровские боксы следует предусматривать пандусы с уклоном не более 1:8.

3.2.45. Площадь помещений изолятора следует принимать не менее показателей, приведенных в таблице 14.

Таблица 14

Состав и площади помещений изолятора

| № п/п | Наименование помещений | Площадь помещений, м ² | | Примечания |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------------|--|
| | | в изоляторе до 10 мест | в изоляторе свыше 10 мест | |
| 1. | Мельцеровский бокс на 1 место | 24 | 24 | Число боксов и палат определяется расчетом |
| 2. | Мельцеровский бокс на 2 места | 30 | 30 | То же |
| 3. | Палата на 1 койку со шлюзом и санитарным узлом | 14 | 14 | То же |
| 4. | Палата на 2 койки | 18 | 18 | То же |
| 5. | Ванная с душем | 6 | 6 | С унитазами в кабине |
| 6. | Горшечная | 6 | 8 | |
| 7. | Санитарная комната | 6 | 8 | |
| 8. | Процедурная | 18 | 18 | |
| 9. | Кабинет врача, медицинской сестры | 12 | 14 | |
| 10. | Комната персонала с раздевальной и душем | 8 | 10 | |
| 11. | Буфетная | 6 | 10 | |
| 12. | Комната хранения переносной аппаратуры | - | 12 | |
| 13. | Инвентарная | 8 | 12 | |
| 14. | Уборная с умывальником в шлюзе | 3 | 3 | |
| 15. | Выписная | - | 6 | |

Примечание: Для доставки пищи в изолятор в раздаточную возможно предусматривать дополнительный вход с участка.

3.2.46. Освещение вторым светом допускается в помещениях туалетной и раздевальной детских групп, комнатах персонала, горшечной, ванной, санитарной комнате, выписной и буфетной изолятора, моечной кухонной посуды. Допускается не предусматривать естественного освещения в буфетных, кладовых, инвентарных, уборных и душевых персонала, уборных и душевых при бассейне и спортзале, комнате хранения переносной аппаратуры изолятора, санитарных узлах при спальнях комнатах и в составе семейных квартир.

4. Дома-интернаты для инвалидов старшего возраста

4.1. Участки домов-интернатов

4.1.1. Виды домов-интернатов и контингент проживающих представлены в таблице 15.

Таблица 15

Виды домов-интернатов

| Дома-интернаты | Контингент проживающих в доме-интернате |
|-------------------------------------|--|
| Общего типа | Лица старшего возраста и инвалиды |
| | I и II групп (старше 18 лет): <ul style="list-style-type: none"> • свободно передвигающиеся, практически здоровые; • передвигающиеся с трудом; • нуждающиеся в посторонней помощи. |
| Психоневрологические | Люди-психохроники с легкой и средней имбециальностью от 19 лет и старше различных категорий по своему физическому состоянию: <ul style="list-style-type: none"> • способные к частичному самообслуживанию, нуждающиеся в реабилитации; • нуждающиеся в посторонней помощи; • нуждающиеся постельном режиме; • передвигающиеся на креслах-колясках. |
| Специальные (специальные отделения) | Лица старшего возраста и инвалиды I и II групп (старше 18 лет): <ul style="list-style-type: none"> • вышедшие из мест заключения; • систематически и грубо нарушающие внутренний порядок дома-интерната • общего типа. По своему физическому состоянию они подразделяются на: <ul style="list-style-type: none"> • свободно передвигающихся, нуждающихся в реабилитации; • передвигающихся с трудом; • нуждающихся в посторонней помощи; • передвигающихся на креслах-колясках. |

4.1.2. Вместимость домов-интернатов принимается:

общего типа - от 50 до 200 мест;

психоневрологических - от 100 до 200 мест;

специальных - от 50 до 100 мест;

специального отделения при домах-интернатах общего типа - до 50 мест.

4.1.3. На территории домов-интернатов рекомендуется предусматривать зоны с площадками для отдыха, физкультуры и хозяйственного назначения, а также площадку перед входом с приближенной автостоянкой. Минимальные параметры площадей участков для условий городской застройки следует принимать согласно таблице 16.

Таблица 16

Минимальные параметры площадей участков домов-интернатов

| Дом-интернат | Вместимость, | Площадь | Состав и площади планировочных элементов земельного участка на 1 место учреждения, м ² |
|--------------|--------------|---------|---|
|--------------|--------------|---------|---|

| | место | земельного участка, м ² на 1 место | Площадка для отдыха | Площадка для физических занятий | Хозплощадка (с местом для мусоросборника и пожарным стендом) | Площадка садово-парковой зоны с дорожками и проездами |
|-------------------------------------|-------|---|---------------------|---------------------------------|--|---|
| Общего типа | 50 | 38 | 9 | 3 | 8 | 18 |
| | 100 | 27 | 7 | 3 | 6 | 11 |
| | 200 | 20 | 5 | 2 | 4 | 9 |
| Психоневрологический | 100 | 27 | 7 | 3 | 5,4 | 11 |
| | 200 | 20 | 5 | 2 | 4 | 9 |
| Специальный (специальное отделение) | 50 | 38 | 9 | 3 | 8 | 18 |
| | 100 | 27 | 7 | 3 | 6 | 11 |

Примечания.

1). Зона проживания персонала не включена в общую расчетную площадь участка дома-интерната.

2). Площадь участка, площадки перед входом в учреждение и приближенной к ней автостоянки входят в общую площадь

3). Площадку для лечебной физкультуры следует определять исходя из конкретного существующего состава проживающих инвалидов и необходимых для них видов занятий при составлении задания на проектирование.

4.1.4. Площадки для физкультуры и гимнастики необходимо предусматривать с зоной для занятий корригирующей гимнастикой из расчета 2 кв.м /чел., площадку тихого отдыха - из расчета 1,5 кв.м/чел. Указанные площадки входят в площадь участка, размеры их зависят от типа учреждения и вместимости в соответствии с таблицей 16.

4.1.5. В составе садово-парковой зоны предусматривают дорожки для лечебной ходьбы и бега трусцой.

4.1.6. В психоневрологических домах-интернатах для лиц, самостоятельно передвигающихся, для занятий лечебной физкультурой следует предусматривать площадку площадью до 100 кв.м в расчете на 50 - 70 чел.

4.1.7. В хозяйственной зоне предусматриваются: гараж, стоянка для автомобилей, разгрузочная площадка, площадка для сушки белья и при необходимости - котельная, овощехранилище, прачечная, склады и другие помещения.

4.1.8. На участке рекомендуется предусматривать зону огорода и сада с фруктово-ягодными насаждениями для проживающего контингента, площадь которой следует определять сверх нормативной площади, указанной в таблице 16, ориентировочно не более чем на 15% площади участка.

4.2. Объемно-планировочные решения и функциональные требования при проектировании домов-интернатов для инвалидов старшего возраста

4.2.1. В домах-интернатах предусматривается следующее:

- проживание;
- санитарно-гигиеническое обслуживание;
- питание;
- лечебно-трудовая терапия;
- культурно-массовое обслуживание;
- медицинское обслуживание, включая реабилитацию;
- административно-бытовое обслуживание;
- охрана безопасности проживания.

4.2.2. При проектировании зданий домов-интернатов предусматривают жилые и общественные помещения учреждений рассредоточенной (павильонной) композиции плана, которые могут располагаться в одном или нескольких зданиях.

4.2.3. Дома-интернаты следует проектировать, как правило, 2 - 3-этажными. Этажность выше 3 этажей устанавливается заданием на проектирование при соответствующих обоснованиях в соответствии с СНиП 31-06-2009, СНиП 31-01-2003.

В домах-интернатах высотой 2 этажа и выше следует предусматривать лифты или подъемник в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51630-2000, нормами местного норматива градостроительного проектирования «Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Воронежской области».

4.2.4. Общая площадь домов-интернатов принимается в зависимости от типа зданий, вместимости, согласно таблицам 17 – 26 и указывается в задании на проектирование.

4.2.5. Этажи зданий должны иметь не менее двух эвакуационных выходов в соответствии с СНиП 21-01-97.

4.2.6. На путях движения людей старшего возраста и инвалидов в здании следует предусматривать смежные с ними зоны отдыха и ожидания не реже чем через каждые 25 м, не менее одной на каждом этаже.

4.2.7. При всех наружных входах в здания домов-интернатов следует предусматривать тамбуры глубиной не менее 1,5 м и шириной 2,2 м.

При входе следует проектировать двойные тамбуры

4.2.8. В жилой части здания допускается размещать обслуживающие помещения (библиотеку-читальню, комнаты для кружковых занятий, комнату медпункта) при высоте помещений, равной высоте жилых помещений.

Высоту помещений зрительного зала, лечебно-трудовых и учебно-производственных мастерских, а также помещений столовой следует принимать не менее 3 м в соответствии со СНиП 31-06-2009.

При вместимости дома-интерната до 40 мест высоту обеденного и зрительного залов допускается принимать равной высоте жилых помещений.

4.2.9. В домах-интернатах специальных, общего типа со специальными отделениями при входе в здание в вестибюльной группе помещений следует предусматривать комнаты вахтера-охранника и пост милиции.

4.2.10. Глубина жилых комнат не должна превышать 6 м. Ширина жилых помещений для нуждающихся в посторонней помощи и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, а также процедурных помещений должна быть не менее 3,4 м. Пропорции сторон глубины к ширине в жилых комнатах рекомендуется принимать при соотношении сторон комнаты 2:1.

4.2.11. Ширина пути движения внутри здания (в коридорах, помещениях, галереях) в чистоте должна быть не менее:

при движении кресла-коляски в одном направлении - 1,5 м;

при встречном движении - 1,8 м.

Ширину прохода в помещении с оборудованием и мебелью следует принимать не менее 1,2 м.

Ширина балконов и лоджий должна быть, как правило, не менее 1,4 м в свету.

Ширину коридора или перехода в другое здание следует принимать не менее 2 м.

Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90° - не менее 1,2 м в соответствии с требованиями п. 3.18 СНиП 35-01-2001.

4.2.12. Рекомендуется предусматривать в домах-интернатах при жилых комнатах лоджии и балконы глубиной не менее 1,4 м. При этом разница отметок пола жилого помещения и балкона (лоджии) не должна превышать 0,02 м в соответствии с требованиями 5.38 СП 35-102-2001.

При решении балконов и лоджий следует учитывать местные условия и при необходимости предусматривать на летних помещениях ветрозащитные (возможно - трансформируемые) стенки-экраны и солнцезащиту в виде штор, козырьков и др.

Примечание. В психоневрологических домах-интернатах допускается проектировать остекленную лоджию общего пользования на жилую группу из расчета 0,5 кв.м/чел.

4.2.13. Столовую, лечебно-трудоустройство мастерские и учебно-производственные мастерские рекомендуется размещать в отдельных блоках.

4.2.14. Санитарные узлы для инвалидов старшего возраста рекомендуется проектировать совмещенными либо раздельными. Для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, как правило, применяются совмещенные санузлы, оборудованные унитазом, умывальником и ванной или душем. Рекомендуются к применению сидячие ванны или полибаны с местом для сидения, ванны с открывающимися боковыми дверцами и т.п.

Для того, чтобы уменьшить число перемещений, рекомендуется в уборных на стене рядом с унитазом помещать гибкий шланг с душевой сеткой.

Площади санитарных узлов приведены в таблицах 17 - 21 настоящего норматива и СП 35-102-2001.

4.2.15. В уборных общего пользования необходимо предусматривать не менее одной универсальной кабины, доступной для всех. Размеры универсальной кабины в плане принимаются не менее: ширина - 1,65 м, глубина - 1,8 м. В кабине рядом с унитазом следует предусматривать пространство для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей в соответствии с п. 3.67 СНиП 35-01-2001.

4.2.16. Дома-интернаты включают отделения, группы помещений жилого, обслуживающего и хозяйственного назначения.

Состав и площади основных групп помещений домов-интернатов приведены в таблицах 17-26. В домах-интернатах состав помещений вестибюльной группы помещений следует проектировать в соответствии с таблицей 17.

Таблица 17

Общая группа помещений для домов-интернатов

| № п/п | Помещения | Площадь помещений, м ² при вместимости учреждения, место | | |
|-------|---|--|------------------------------|------------------------------|
| | | 50 | 100 | 200 |
| 1. | Вестибюль, гардероб для посетителей, дежурного пост | 30 - 40 | 40-80 | 70-100 |
| 2. | Пост охранника | 9 | 9 | 9 |
| 3. | Пост милиции <*> | 14 | 14 | 14 |
| 4. | Изолятор для нарушителей порядка | 4,5 кв.м/место | | |
| 5. | Торговый киоск | - | 4 | 4 |
| 6. | Комната приема гостей | 12 | 12 | 12-24 |
| 7. | Телефоны-автоматы | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 8. | Уборные при вестибюле | 3 | 6 | 8 |
| 9. | Комната социально-бытовой адаптации | 16-18 | 20-30 | 40-60 |
| 10. | Кабинет заведующего при комнате социально-бытовой адаптации | 16-18 | 16-18 | 16-18 |
| 11. | Прачечная: стиральная-разборочная сушильно-гладильная хозяйственная кладовая | 12 10 7 на 2 | 18 12 9 на 2 | 20 12 9 на 2 |
| 12. | Помещения: • для занятий гимнастикой и физкультурой • раздевалка | 81, одно помещение на здание | 81, одно помещение на здание | 81, одно помещение на здание |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • санузел • комната для хранения спортивного инвентаря • санузел для инвалидов на креслах-колясках • душевая | 14,5 3,2 6,5 4 6,5 | 14,5x2 3,2x2 6,5 4x2 6,5 | 14,5x2 3,2x2 6,5 4x2 6,5 |
| 13. | Комната тренера | 8 | 8 | 8 |
| 14. | Отапливаемые стоянки для кресел-колясок | 0,8 на каждого передвигающегося на кресле-коляске, но не менее 10 | | |
| 15. | Мастерская ремонта | 7 | 7 | 7 |
| 16. | Кладовая запчастей | 7 | 7 | 7 |
| 17. | Многоцелевой спортзал размером 12 x 24 м | - | 288 | 288 |
| 18. | Кладовая для хранения спортивного инвентаря | - | 16 | 16 |
| 19. | Раздевальные для мужчин и женщин с душевыми и санитарными узлами | | По 2 рожка и одному унитазу на каждую раздевалку | |
| 20. | Комната методиста | 12 | 12 | 12 |

<*> Помещения предусматривают в специальных домах-интернатах, специальных отделениях

4.2.17. Для зданий любой вместимости предусматриваются приемно-карантинные отделения, состав, площади и количество помещений которых принимаются по заданию на проектирование в соответствии с таблицей 18. Приемное и карантинное отделения рекомендуется размещать на первом этаже здания дома-интерната.

Необходимость устройства централизованных приемно-карантинных отделений определяется заданием на проектирование.

Таблица 18

Приемно-карантинное отделение

| № п/п | Помещения | Площадь, м ² , не менее | Число помещений |
|-------|---|------------------------------------|------------------|
| 1. | Вестибюль-ожидальная с уборной | 12 | 1 |
| 2. | Смотровая-ожидальная (с санузлом) | 10 + 10 | 1 |
| 3. | Санитарное помещение <ul style="list-style-type: none"> • раздевальная • ванная с душем и подъемником • одевальная | 6 14 6 6 | 1 1 1 1 |
| 4. | Палата-изолятор одноместная со шлюзом и санузлом | 14 | 2 |
| 5. | Палата на 4 койки со шлюзом и санузлом | 42 (9 x 4 + 3 + 3) | 2 |
| 6. | Процедурная | 12 | 1 |
| 7. | Комната персонала | 10 | 1 |
| 8. | Помещение для хранения предметов | 4 | 1 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|
| | уборки с поливочным краном и сушкой | | |
| 9. | Уборная для пациентов | 3 | 1 |
| 10. | Уборная для персонала | 3 | 1 |
| 11. | Место для хранения каталок | 2 | 1 |
| 12. | Буфет-пост | 4 | 1 |

Жилое отделение.

4.2.18. Жилые отделения домов-интернатов общего типа со специальными отделениями формируются из жилых групп помещений, однородных жилых ячеек, помещений охраны и безопасности, коммуникационных и общественных помещений. Жилые отделения и жилые группы проектируются непроходными. Специальные отделения должны быть разграничены с общими отделениями коммуникационным пространством - коридорами.

Жилая группа.

4.2.19. Жилые группы помещений должны быть специализированными по физическому состоянию проживающих: для лиц, свободно передвигающихся, передвигающихся с трудом, способных к частичному самообслуживанию, нуждающихся в посторонней помощи, передвигающихся на креслах-колясках и нуждающихся в постельном режиме. Жилые группы проектируются в соответствии с таблицами 19 – 21.

4.2.20. Из вспомогательных помещений в жилой группе следует предусматривать: помещения для хранения носилок (каталки), санитарную комнату и помещение для хранения чистого белья, кухню самообслуживания, буфетную комнату, комнату отдыха, помещение для уборочного инвентаря, кладовую грязного белья с местом для разборки, комнату для персонала, комнату бытового обслуживания, площади которых приведены в таблицах 19-21.

Примечание. В составе персонала предусмотрен дежурный, в обязанности которого входит также организация скорейшей эвакуации проживающих при пожаре.

4.2.21. Набор жилых комнат по вместимости, а также их соотношение в жилых группах и отделениях уточняются при составлении задания на проектирование.

Жилые ячейки и жилые комнаты

4.2.22. Состав и площади помещений жилых ячеек приведены в таблицах 19-21.

Таблица 19

Состав и площади помещений жилых ячеек для лиц, свободно передвигающихся в домах-интернатах общего типа, специальных домах-интернатах (специальных отделениях)

| № п/п | Помещения | Число помещений | Площадь, м ² |
|-------|--------------|-----------------|-------------------------|
| 1. | Жилая ячейка | По заданию на | |

| | | проектирование | |
|---------------------------------------|--|--------------------------|-------------------|
| 2. | Жилая комната на 1 человека | | 14 |
| 3. | Жилая комната на 2 человека | | 16 |
| 4. | Жилая комната на 3 человек | | 18 |
| 5. | прихожая | 1 | Не менее 4 |
| 6. | Совмещенный санузел | 1 | 4,5 |
| 7. | Встроенный шкаф для одежды, белья, обуви и личных вещей с 2 отделениями | 1 | 0,6 (60 x 100 см) |
| 8. | лоджия | 1 | 1 кв.м/чел. |
| Общие помещения на 3 - 4 жилые ячейки | | | |
| 9. | Комната дежурной медсестры (процедурная) | 1 | 12 |
| 10. | Комната сестры-хозяйки | 1 | 10 |
| 11. | Гостиная – комната отдыха | 1 | 8 – 12 |
| 12. | Кухня- буфетная | Одна на жилую группу | Не менее 12 |
| 13. | Моечная с местами для: а) мытья и стерилизации суден, мытья и сушки клеенок б) хранения предметов уборки в) сортировки, заполаскивания особо грязного белья, сушки и временного хранения грязного белья | Одна на 2-3 жилых группы | 8 |
| | | | 3 |
| | | | 5 |
| 14. | Кладовая чистого белья | Одна на 2-3 жилых группы | 4 |
| 15. | Комната для персонала с прихожей и санузлом | На жилую группу | 8 |
| 16. | Постирочная для мелких личных вещей с местами для сушки и глажения | На жилое отделение | 8 |
| 17. | Помещение для сушки одежды и обуви, хранения уборочного инвентаря | Одна на 2-3 жилых ячейки | 12 |
| 18. | Комната персонала | На отделение | 8 |

Таблица 20

Состав и площади помещений жилых ячеек для лиц, передвигающихся с трудом, нуждающихся в посторонней помощи, пользующихся креслами-колясками, в домах-интернатах общего типа, специальных домах-интернатах (специальных отделениях)

| № п/п | Помещения | Площадь помещений жилых групп, м ² | | |
|-------|-----------|---|------------------------------|---|
| | | Для свободно передвигающихся | Для передвигающихся с трудом | Для нуждающихся в посторонней помощи, передвигающихся на креслах- |
| | | | | |

| | | | | КОЛЯСКАХ |
|---------------------------------------|---|------------|------------|-----------------|
| 1. | Жилая ячейка: | | | |
| 2. | жилые комнаты на 2 чел | 16 | 16 | |
| 3. | жилые комнаты на 3 чел | 20 | 20 | 24 |
| 4. | прихожая | Не менее 4 | Не менее 4 | Не менее 4 |
| 5. | совмещенный санузел | 5,5 | 5,5 | 5,5 |
| 6. | раздельный санузел | 7,5 | 7,5 | 7,5 |
| 7. | встроенный шкаф для одежды, белья, обуви и личных вещей на 1 чел | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| Общие помещения на 3 - 4 жилые ячейки | | | | |
| 8. | Комната дежурной медсестры (процедурная) | 12 | 12 | 12 |
| 9. | Комната персонала | 8 | 8 | 8 |
| 10. | Комната сестры-хозяйки | 10 | 10 | 10 |
| 11. | Гостиная | 8 - 12 | 8 - 12 | 8 - 12 |
| 12. | Буфетная | 6 | 6 | 6 |
| 13. | Кухня-раздаточная | 14 | 14 | 14 |
| 14. | Ванная с раздевальной | 12 | 12 | 12 |
| 15. | Душевые кабины с местами для раздевания | 3 | 6 | 6 |
| 16. | Санитарная комната с местами для мытья и стерилизации суден, мытья и сушки клеенок, временного хранения грязного белья, заполаскивания особо грязного белья, сушки и временного хранения грязного белья, хранения инвентаря | 15 | 16 | 16 |
| 17. | Кладовая чистого белья | 2 | 4 | 4 |
| 18. | Помещение для бытовых нужд с постирочной для мелких личных вещей с местами для сушки и глажения, местами для сушки одежды и обуви | 12 | 12 | 12 |
| 19. | Санитарный узел для персонала уборная, с умывальником душ | 3 2,5 | 3 2,5 | 3 2,5 |
| 20. | Комната для глажения белья и одежды | 6 | 6 | 6 |
| 21. | Кабина гигиенического душа с местом для раздевания | 7 | 7 | 7 |
| 22. | Клизменная | 8 | 8 | 8 |
| 23. | Место для каталок и кресел-колясок | 4 | 4 | 4 |

Таблица 21

Состав и площади помещений жилых ячеек
в психоневрологических домах-интернатах

| № п/п | Помещения | Площадь помещений жилых групп, м ² | | |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------|---|
| | | Для свободно передвигающихся | Для передвигающихся с трудом | Для нуждающихся в посторонней помощи, передвигающихся на креслах-колясках |
| 1. | Жилая ячейка: | | | |
| 2. | жилые комнаты на 4 чел | 34 | 34 | 34 |
| 3. | жилые комнаты на 6 чел | 42 | 42 | 42 |
| 4. | прихожая | Не менее 4 | Не менее 4 | Не менее 4 |
| 5. | совмещенный санузел | - | - | 18 |
| 6. | раздельный санузел | 6 | 6 | - |
| 7. | встроенный шкаф для одежды, белья, обуви и личных вещей на 1 чел | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| 8. | Буфетная | | - | 4 |
| 9. | Кухня-раздаточная | - | 8 | 8 |
| Общие помещения на 4 - 6 жилых групп | | | | |
| 10. | Кабинет врача-психиатра | 12 | 12 | 12 |
| 11. | Комната дежурной медсестры (процедурная) | 12 | 12 | 12 |
| 12. | Гостиная | 18 | 18 | 18 |
| 13. | Процедурная аминоксиновая с подготовительной | 18 | 18 | 18 |
| 14. | Комната персонала | 10 | 10 | 10 |
| 15. | Комната для кружковых занятий | 18 | 18 | |
| 16. | Комнаты для занятий трудом ориентировочно на 8 - 10 чел. и для инструктора | - | 38 + 12 | - |
| 17. | Комната сестры-хозяйки | 10 | 10 | 10 |
| 18. | Помещения для глажения белья и одежды | 6 | 6 | 6 |
| 19. | Санитарные узлы (мужской и женский) для персонала: уборная (1 кабина), душ (1 кабина) | 12 | 12 | 12 |

| | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|
| 20. | Клизменная | 8 | 8 | 8 |
| 21. | Место для каталок и кресел-колясок | 4 | 4 | 4 |
| 22. | Помещение для бытовых нужд с постирочной для мелких личных вещей с местами для сушки и глажения, местами для сушки одежды и обуви | 12 | 12 | 12 |
| 23. | Санитарная комната с местами для мытья и стерилизации суден, мытья и сушки клеенок, временного хранения грязного белья, заполаскивания особо грязного белья, сушки и временного хранения грязного белья, хранения инвентаря | | 16 | 16 |
| 24. | Кладовая чистого белья | 2 | 2 | 4 |
| 25. | Ванная комната | 6 | 12 | 12 |
| 26. | Комната санитарки (круглосуточный пост) | 10 | 10 | 10 |
| 27. | Кабина гигиенического душа с местом для раздевания | 7,0 | 7,0 | 7,0 |

4.2.23. При проектировании жилых комнат и жилых ячеек следует учитывать функциональные требования, обусловленные потребностями однородного (по возрасту и физическому состоянию) контингента. В домах-интернатах общего типа и специальных отделениях (специальных домах-интернатах) жилые ячейки предусматриваются с жилыми комнатами на 1 - 2 чел., рассчитанными для свободно передвигающихся, способных к самообслуживанию. Эта категория лиц питается в основном в столовой. Для контингента, передвигающегося с трудом и на креслах-колясках, проектируют жилые ячейки с жилыми комнатами на 2 - 3 места. При жилых ячейках предусматриваются буфетная и кухня-раздаточная, в которую из столовой доставляется готовая пища для лиц, передвигающихся с трудом.

4.2.24. В психоневрологических домах-интернатах для жилых групп предусматривают жилые ячейки с жилыми комнатами на 4 места, рассчитанными на лиц, способных к частичному самообслуживанию и нуждающихся в реабилитации, лица этой категории в основном питаются в столовой.

Жилые ячейки проектируют с жилыми комнатами на 4 - 6 мест, рассчитанными на лиц, нуждающихся в посторонней помощи и постельном режиме. Эта категория лиц питается в жилых комнатах. Состав и площадь помещений жилой ячейки представлены в таблице 21.

При ванной комнате в жилой группе с жилыми ячейками для нуждающихся в постельном режиме и колясочников рекомендуется размещать хозяйственную кладовую для грязного белья.

4.2.25. Площадь жилых комнат для проживающих, способных к частичному самообслуживанию или нуждающихся в посторонней помощи, следует принимать по таблице 20 независимо от их физического состояния.

4.2.26. Жилые комнаты для людей, передвигающихся на креслах-колясках, следует проектировать с учетом функциональных зон, обеспечивающих свободный подъезд человека в кресле-коляске к любой точке помещения, к оборудованию помещения при минимальной ширине зоны маневрирования кресла-коляски не менее 1,3 м согласно СП 35-102-2001.

4.2.27. Жилые комнаты рекомендуется оборудовать встроенными шкафами для одежды, обуви, белья и личных вещей, а передние - вешалками для уличной одежды. Встроенные шкафы возможно размещать в передних при наличии индивидуальных замков согласно таблицам 19 - 21.

4.2.28. Передние в жилых ячейках следует принимать площадью не менее 4 кв.м при минимальной ширине 1,5 м.

Помещения культурно-массового обслуживания.

4.2.29. Состав и площади помещений культурно-массового назначения представлены в таблице 22.

Таблица 22

Состав и площади помещений культурно-массового обслуживания

| № п/п | Помещения | Дом-интернат общего типа, специальный дом-интернат (специальное отделение) | | | Дом-интернат психоневрологический | | |
|-------|--------------------------------|--|---------|---------|-----------------------------------|---------|---------|
| | | площадь помещений, м ² , при вместимости учреждения, место | | | | | |
| | | 50 | 100 | 200 | 50 | 100 | 200 |
| 1. | Зрительный зал | 40 | 60 | 70 | 30 | 40 | 60 |
| 2. | Эстрада при зале | | 30 | 30 | | 30 | 30 |
| 3. | Фойе | 15 | 30 | 40 | 15 | 30 | 40 |
| 4. | Комнаты с уборной для артистов | 20 | 12 + 12 | 12 + 12 | 20 | 12 + 12 | 12 + 12 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 5. | Кладовая инвентаря | 4 | 8 | 8 | 4 | 8 | 8 |
| 6. | Кинопроекционная | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 7. | Радиоузел | - | 8 | 8 | - | 8 | 8 |
| 8. | Библиотека- читальня с книгохранилищем | 18 + 24 | 30 + 18 | 30 + 18 | 24 + 18 | 30 + 18 | 30 + 18 |
| 9. | Комната для кружковых занятий | 18 | 24 | 24 | 18 | 24 | 24 |
| 10. | Комната для музыкальных занятий | 18 | 24 | 24 | 18 | 24 | 18 |
| 11. | Уборные при фойе | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 12. | Помещение религиозных обрядов для христианских конфессий: зал для молитвенного собрания | 40 | 60 | 120 | 40 | 60 | 120 |
| | Подсобные помещения: комната для священнослужителя санузел | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 |
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13. | кладовая | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |

4.2.30. Зрительный зал проектируют, как правило, с амфитеатром. Уклон амфитеатра устанавливается исходя из условий видимости сцены.

Требования к проектированию параметров зрительного зала и киноэкранов должны соответствовать требованиям СНиП 31-06-2009.

4.2.31. В зрительном зале предусматривают места для инвалидов на креслах-колясках из расчета 10 - 12% и для лиц с психоневрологическими заболеваниями 5 - 10%. Состав и площади зрительного зала представлены в таблице 22.

4.2.32. Число мест в зрительном зале необходимо принимать в процентном соотношении от вместимости учреждения:

- в домах-интернатах общего типа со специальными отделениями или без них - в расчете на 80% лиц, способных к самостоятельному передвижению, и на 20% лиц, передвигающихся с трудом, а также передвигающихся на креслах-колясках;

- в психоневрологических домах-интернатах - в расчете на 100% лиц, способных к частичному самообслуживанию. Площадь зала принимается, как правило, из расчета 1,2 кв. м/место, а для лиц, использующих кресла-коляски, - 1,8 кв.м/место.

4.2.33. В зрительных залах должны быть установлены неподвижно прикрепленные к полу полумягкие кресла с неоткидными сиденьями. Для людей с физическими недостатками число мест

в ряду должно быть: при односторонней эвакуации из ряда - не более 12, при двусторонней эвакуации - не более 25, ширина прохода между рядами - не менее 0,55 м.

Для лиц, передвигающихся в креслах-колясках, следует предусматривать свободные площадки перед эстрадой или в конце зала и дополнительный проем - выезд из зала - шириной не менее 1,6 м.

4.2.34. Зрительный зал можно объединять с фойе в единое пространство (при проведении крупных мероприятий). Тип трансформируемой перегородки между зрительным залом и фойе устанавливается заданием на проектирование.

Помещения медицинского обслуживания.

4.2.35. В зданиях домов-интернатов вместимостью 50 мест и более в составе медицинских помещений предусматривают кабинет фельдшера, в зданиях вместимостью 100 - 200 мест - кабинет врача вместо кабинета фельдшера в соответствии с таблицей 23.

Таблица 23

Состав и площади помещений медицинского обслуживания
(дом-интернат общего типа; специальный дом-интернат
(специальное отделение); дом-интернат психоневрологический)

| № п/п | Помещения | Площадь помещений, м ² при вместимости учреждения, место | | |
|------------------------------------|--|--|--------|--------|
| | | 50 | 100 | 200 |
| Кабинеты врачей и медсестер | | | | |
| 1. | Кабинет заведующего медпунктом, главного врача | 16 | 16 | 18 |
| 2. | Кабинет зам. главврача, врача-терапевта | | 12 | 12 |
| 3. | Кабинет старшей медсестры и врачей консультантов (ларинголога, офтальмолога) | | 12 + 8 | 12 + 8 |
| 4. | Стоматологический кабинет | | | 14 |
| 5. | Кабинет медсестры или фельдшера | 12 | | |
| Процедурная и перевязочная | | | | |
| 6. | Процедурная с местом для гинекологического | 18 | 18 | 18 |
| 7. | Перевязочная | | | 12 + 6 |
| Кабинеты физиотерапии | | | | |
| 8. | Кабинет электро-, светолечения с помещением для обработки прокладок | 12 + 8 | 12 + 8 | 12 + 8 |
| 9. | Кабинет теплолечения с вспомогательными помещениями | | | 12 + 8 |
| 10. | Сенсорная комната | | 12 | 18 |
| Изолятор | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|------|-------|
| 11. | Палаты с санузлом | 14 | 14x2 | 14 |
| 12. | Буфет-пост | | 4 | 4 |
| Помещение ритуального назначения | | | | |
| 13. | Траурный зал | | 36 | 38 |
| 14. | Уборная для персонала | | 1,8 | 1,8 |
| Аптечные помещения | | | | |
| 15. | Помещение для хранения и выдачи лекарственных средств | 4 | 6 | 10 |
| 16. | Ассистентская | 8 | 8 | 10 |
| 17. | Кладовая для хранения легковоспламеняющихся жидкостей | | | 2 |
| Лаборатория | | | | |
| 18. | Помещение с кабиной для приема проб на анализ | | | 4 + 6 |
| 19. | Кабина для взятия на анализ проб крови (лаборантская) | | 10 | 10 |
| 20. | Препараторская | 12 | 14 | 14 |
| 21. | Автоклавная-стерилизационная | | 10 | 12 |
| Помещение медицинского персонала | | | | |
| 22. | Комната отдыха | | 8 | 10 |
| 23. | Уборные | 1,8 | 1,8 | 1,8 |
| Помещения ЛФК | | | | |
| 24. | Зал ЛФК | 16 | 20 | 35 |
| 25. | Раздевальная с санузлами | | 6 | 10 |

Лечебно-трудоувые и учебно-производственные мастерские.

4.2.36. Число и профиль лечебно-трудоуых мастерских определяют заданием на проектирование. Комнату мастера следует размещать вблизи мастерской соответствующего профиля.

Лечебно-трудоуые мастерские и учебно-производственные мастерские следует размещать на одном этаже, или размещать в отдельных корпусах, соединенных с основным зданием теплым переходом. В мастерских, которыми могут пользоваться инвалиды на креслах-колясках, ширину основного прохода, а также расстояние между рабочими местами следует принимать 1,5 - 2 м.

4.2.37. В психоневрологическом доме-интернате помещения лечебно-трудоуых мастерских необходимо проектировать в соответствии с требованиями СП 35-104-2001. Состав, площади и профиль таких мастерских и помещений для них следует определять заданием на проектирование.

4.2.38. Проектировать оборудование индивидуальных рабочих мест или мест обслуживания следует с учетом размеров зоны досягаемости на рабочей поверхности стола для обеих рук в диапазоне от 0,25 м (от контактной кромки) по глубине и 0,7 м по фронту до 0,7 м по глубине и 1,7 м по фронту в зависимости от удаленности и наклона туловища в соответствии с требованиями 5.12 СП 35-101-2001.

4.2.39. Учебно-производственные мастерские в учреждениях рассчитываются на лиц, находящихся под наблюдением врача, свободно передвигающихся и колясочников, способных к трудовому и профессиональному обучению и желающих заняться посильной работой по своей профессии или приобрести новую профессию.

Помещения питания.

4.2.40. В домах-интернатах проектируют столовые, рассчитанные в целом на учреждение. Для учреждений вместимостью до 100 мест рекомендуется подвоз пищи в термосах в жилые комнаты или буфетные. Буфетные с кухней-раздаточной рассчитывают на жилые группы, в которые из кухни-столовой в буфетные доставляют готовые обеды.

Столовая работает на сырье и полуфабрикатах. Состав и площади помещений столовой представлены в таблице 24. Обеденный зал столовой предусматривается для свободно передвигающихся лиц, передвигающихся с трудом и контингента, передвигающегося на креслах-колясках.

Таблица 24

Площади столовой домов-интернатов

| № п/п | Помещения | Площадь помещений, м ² | |
|-------|---|--|---|
| | | в учреждениях вместимостью до 100 мест | в учреждениях вместимостью свыше 100 мест |
| 1. | Обеденный зал при загрузке зала 60% вместимости дома-интерната с холлом, в котором предусматривается умывальник | 2,4 м ² /место | 2,4 м ² /место |
| 2. | Раздаточная | 16 | 20 |
| 3. | Цех заготовки овощей | 16 | 18 |
| 4. | Цех заготовки мяса и птицы | 16 | 18 |
| 5. | Цех заготовки рыбы | 18 | 24 |
| 6. | Горячий цех | 54 | 70 |
| 7. | Холодная заготовочная | 8 | 10 |
| 8. | Кондитерский цех | 8 | 10 |
| 9. | Моечные кухонной и столовой посуды | 6 | 12 |
| 10. | Кладовая суточного запаса продуктов | 8 | 10 |
| 11. | Экспедиция пищи в жилые группы | 6 | 8 |
| 12. | Складские помещения | 12 | 14 |
| 13. | Охлаждаемые камеры для хранения: <ul style="list-style-type: none"> • мяса, рыбы • молочных продуктов, фруктов и зелени, консервов и квашений • отходов (с отдельным наружным выходом) | 4 6 4 | 6 8 6 |

| | | | |
|-----|---|--------|--------|
| 14. | Помещение для холодильной установки | 6 | 8 |
| 15. | Кладовая для сухих продуктов | 4 | 6 |
| 16. | Помещение для хранения и резки хлеба | 10 | 14 |
| 17. | Кладовая для овощей | 10 | 12 |
| 18. | Кладовая для хранения белья и инвентаря | 6 | 8 |
| 19. | Загрузочная | 7 | 10 |
| 20. | Тарная | 4 | 6 |
| 21. | Административно-бытовые помещения | 32 | 40 |
| 22. | Комната заведующего производством | 8 | 10 |
| 23. | Комната медицинской сестры диетического питания | 14 | 14 |
| 24. | Помещение приема пищи для персонала с подсобными помещениями | 16 + 6 | 18 + 8 |
| 25. | Гардеробные, душевые и уборные для персонала | 10 | 16 |
| 26. | Место для хранения предметов уборки помещений | 2 | 4 |
| 27. | Помещения для хранения и мытья мармитных тележек и тары, применяемых для транспортировки пищи | 6 | 8 |

4.2.41. Число мест в обеденном зале следует принимать из расчета односменного обслуживания лиц, свободно передвигающихся и передвигающихся на креслах-колясках:

в домах-интернатах общего типа - 90% списочного состава;

в психоневрологических домах-интернатах - 80% списочного состава.

Обслуживание должно осуществляться официантами.

4.2.42. Число мест в буфетных для лиц, передвигающихся с трудом, временно заболевших, следует принимать из расчета одновременного обслуживания ориентировочно:

в домах-интернатах общего типа со специальными отделениями (специальные дома-интернаты) для лиц, не способных к частичному самообслуживанию, - 10%;

в психоневрологических домах-интернатах для лиц, не способных к частичному самообслуживанию, нуждающихся в постельном режиме, - 20%.

Доставка пищи из кухни-столовой на этажи, где расположены буфетные жилых отделений, производится с помощью подъемников.

4.2.43. При размещении столовой отдельно от здания дома-интерната при входе в столовую следует предусматривать вестибюль с гардеробом, уборной и умывальником (для мужчин и женщин).

4.2.44. Площадь обеденного зала следует принимать на одно место в зале не менее, кв.м: при самообслуживании - 1,8 кв.м и 1,4 кв.м - при обслуживании официантами в соответствии со СНиП 31-06-2009.

В специализированных учреждениях площадь залов принимается по заданию на проектирование.

Помещения для гимнастики и физкультуры.

4.2.45. В домах-интернатах следует предусматривать гимнастические помещения для корригирующих упражнений и физкультурных занятий. В интернатах вместимостью до 200 мест помещение для гимнастики устраивается с посменными занятиями. Физкультурный зал проектируют в соответствии с таблицей 23.

Административные и служебно-бытовые помещения.

4.2.46. Административные и служебно-бытовые, а также хозяйственные помещения рекомендуется проектировать согласно таблицам 17, 25, 26.

Таблица 25

Состав административных и служебно-бытовых помещений
домов-интернатов

| Помещения | Площадь помещений, м ² , при вместимости учреждения, место | | |
|--|---|---------|---------|
| | 50 | 100 | 200 |
| Помещения администрации | | | |
| Кабинет директора | 12 | 12 | 18 |
| Приемная директора | - | 10 | 10 |
| Кабинет заместителя директора | - | 12 | 12 |
| Кабинет инженерно-технического персонала | 12 | 14 | 14 |
| Канцелярия, отдел кадров, бухгалтерия, касса | 12 | 18 | 24 |
| Архив медицинский | 4 | 6 | 6 |
| Комната общественных организаций | - | - | 12 |
| Гардеробные, уборные и душевые персонала | 12 | 16 | 18 |
| Комнаты для ночлега гостей с передней и санузлами (унитаз, умывальник, душ) | 14 | 14 | 16 |
| Парикмахерская с местом или помещением для педикюра | - | 14 | 16 |
| Комната и кладовая сестры-хозяйки | 8 + 7 | 10 + 10 | 10 + 12 |
| Уборная при вестибюле для посетителей на один унитаз с умывальником в шлюзе | 3 | 3 | 6 |

Таблица 26

Состав и площади хозяйственных помещений
домов-интернатов

| Помещения | Площадь помещений, м ² , при вместимости учреждения, место | | |
|--|---|---------|---------|
| | 50 | 100 | 200 |
| Центральные кладовые | | | |
| Кладовая чистого белья с местом для починки | 12 | 16 | 16 |
| Швейная мастерская | 12 | 12 | 12 |
| Кладовая грязного белья | 6 | 8 | 10 |
| Кладовая сезонной одежды и обуви | 18 | 24 | 28 |
| Кладовая личных вещей | 18 | 24 | 32 |
| Кладовая инвентаря и мебели | 18 | 24 | 26 |
| Склад хозяйственный | 18 | 24 | 36 |
| Кладовая садово-огородного инвентаря | 8 | 10 | 12 |
| Помещение дезинфекционных камер | 16 | 19 | 19 |
| Кладовая грязного белья с местом для разборки | 7 | 9 | 12 |
| Помещение дежурного персонала | 8 | 8 | 8 |
| Общий санузел, раздельный для мужчин и женщин | 6 | 6 | 6 |
| Комната бытового обслуживания | 8 | 10 | 12 |
| Мастерские по ремонту оборудования и инвентаря | 12 + 12 | 18 + 12 | 18 + 12 |
| Помещение для пожарного поста | 4 | 4 | 6 |

4.2.47. Прачечная, стирально-разборочная, прачечная для самообслуживания при доме-интернате допускаются в том случае, когда отсутствует возможность стирки белья в прачечной населенного пункта.

Производительность прачечной при доме-интернате следует принимать из расчета стирки 1,0 кг сухого белья в сутки на одного проживающего, передвигающегося с трудом и нуждающегося в посторонней помощи, пользующегося креслом-коляской, и 0,5 кг - для остальных категорий проживающих.

4.2.48. Хозяйственные помещения (центральная бельевая, кладовая, складские помещения, блок дезинфекционных камер, прачечная, кладовые инвентаря) следует определять в соответствии с таблицами 17, 26 и заданием на проектирование по расчету, исходя из общей вместимости учреждения и местных условий.

5. Реконструкция и приспособление зданий для домов-интернатов для инвалидов

5.1. Требования настоящего раздела направлены на оптимизацию среды жизнедеятельности инвалидов за счет переустройства и переоборудования помещений жилых и общественных зданий, создание полноценной архитектурной среды, обеспечивающей в реконструируемых зданиях и сооружениях необходимый уровень доступности для лиц старших возрастов, комфортность условий проживания и беспрепятственность пользования услугами, предоставляемыми для них.

5.2. Первоочередными задачами реконструкции и модернизации домов-интернатов для

инвалидов являются:

1) Оптимизация вместимости учреждений до рекомендуемой врачами и социологами (150 - 200 мест).

2) Повышение комфортности проживания путем:

- приоритетности 1 - 2-местного заселения спальных помещений для активных и дееспособных категорий;

- развития группы специализированных и вспомогательных помещений, обеспечивающих необходимый уровень сервиса и медико-социального обслуживания;

- повышения доступности и удобства пользования санитарно-гигиеническими помещениями, а также коммуникационными помещениями и пространствами, в том числе и в экстерьере;

- повышения доступности и удобства пользования коммуникационными помещениями и пространствами, в том числе и в экстерьере;

- улучшения декоративных и экологических качеств отделочных материалов;

- создания единой системы средств информационной поддержки лиц старших возрастов (для существующих и вновь введенных элементов среды) с использованием адаптированных приборов;

- оснащения необходимым и достаточным оборудованием (медицинским, инженерно-техническим), а также мебелью и бытовыми приборами, в том числе индивидуальными спасательными устройствами и индивидуальными средствами изолирующего действия для защиты органов дыхания, которые должны храниться непосредственно на рабочем месте обслуживающего персонала.

3) Капитальный ремонт зданий, обеспечивающий в том числе ликвидацию последствий физического износа конструкций зданий.

5.3. Реконструкция домов-интернатов обусловлена необходимостью повышения комфорта проживания и удобства обслуживания. Комплекс мероприятий следует направлять на обустройство жилых блоков (групп помещений) для трех основных категорий пользователей: самостоятельных в обслуживании (I), нуждающихся в наблюдении (II) и нуждающихся в постоянном уходе (III), лежачих. Возможны как автономная организация каждого блока, так и объединение двух последних.

5.4. Для учреждений, в которых количество пациентов группы III достигает 70 - 90 % общего числа проживающих, рекомендуется перепрофилирование существующих зданий под размещение геронтологических больниц, платных пансионатов, обеспечивающих более комфортные условия проживания и более высокий уровень медицинского обслуживания. На базе пансионатов возможна организация домов сестринского ухода с различной продолжительностью

пробытия, а также интернатов малой вместимости для тяжелобольных (нуждающихся в особой терапии, аналогично хосписам).

Таблица 27

| Вид учреждения | Вместимость жилых комнат, чел. | Категория пользователей | % для группы, не менее | Категория пользователей | % для группы, не менее | Категория пользователей | % для группы, не менее |
|---|--------------------------------|---|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| Пансионаты | 1 | I | 80 % | II - III | 10 % | III | 20 % |
| | 2 | | 20 % | | | | 90 % |
| | 4 | | | | | | |
| Психоневрологические домашние интернаты | 2 - 4 | Для I, II и III (при 25 - 30 чел. в каждой группе). Рекомендуемая норма жилой площади - 7 м ² /чел. | | | | | |

5.5. При реконструкции и приспособлении зданий к объектам нормирования архитектурной среды для инвалидов следует относить:

- благоустройство и озеленение участка здания;
- входные и аварийно-эвакуационные зоны здания;
- планировочное решение коммуникационных путей;
- планировку групп помещений и отдельных помещений;
- устройство мест проживания, обслуживания и мест отдыха.

5.6. Используемые для адаптации общественные здания характеризуются значительным разнообразием конструктивных типов: это могут быть здания с несущими продольными или поперечными стенами из кирпича, бетонных блоков или железобетонных панелей и перекрытиями из сборных железобетонных плит, а также каркасно-панельные здания с наружными стенами навесными или самонесущими.

С целью снижения затрат на адаптацию в проекте реконструкции следует максимально учитывать особенности конструктивного типа здания.

5.7. Проект реконструкции адаптируемого здания разрабатывается после обследования состояния существующих конструкций с выявлением степени их физического износа и определением состава конструктивных мероприятий по их усилению в случае, если они не удовлетворяют требованиям СНиП II-22-81, СНиП II-23-81* и СНиП 52-01-2003 по прочности и жесткости.

5.8. В зависимости от исходного типа здания и проекта его адаптации может предусматриваться реконструкция различного объема - в пределах существующего строительного объема здания или с увеличением его за счет пристроек, надстроек или устройства эксплуатируемого подвала.

Реконструкционные мероприятия могут предусматривать модернизацию наружных стен,

изменение расположения дверных проемов во внутренних несущих стенах, возведение новых встроенных или пристроенных конструкций, а также монтаж новых перегородок, инженерных систем и т.п.

При адаптации зданий, как правило, необходимо выполнение ремонтно-строительных мероприятий, включающих, например, разборку старых ненесущих конструкций, ремонт и усиление отдельных частей несущих конструкций и наружных стен, демонтаж старых и монтаж новых инженерных систем и т.п.

5.9. Наружные стены реконструируемых зданий, не удовлетворяющие современным нормативным требованиям по сопротивлению теплопередаче (СНиП 23-02-2003), следует модернизировать за счет применения дополнительных слоев теплоизоляции, в том числе в сочетании с пароизоляцией, воздушной прослойкой и отражательной теплоизоляцией.

Радикальное повышение теплозащиты зданий может производиться при их глубокой реконструкции, предусматривающей пристройки ризалитов или сплошных уширений корпуса с полной или частичной разборкой существующих наружных стен и возведением новых, отвечающих указанным требованиям по сопротивлению теплопередаче.

Сохраняемые внутренние стены и полы, не удовлетворяющие требованиям СНиП 23-03-2003 по звукоизоляции, следует модернизировать за счет применения дополнительных слоев звукопоглощающих материалов.

5.10. Повышение теплозащиты здания может осуществляться за счет сплошного остекления имеющихся или пристраиваемых лоджий, а на крыше - размещения теплицы.

5.11. При реконструкции здания в пределах существующего его объема может предусматриваться встраивание в него входных тамбуров, шахт лифтов или подъемников, дополнительных лестничных клеток, небольших бассейнов, а также устройство вместо существующей кровли (на всей ее площади или на отдельном участке) плоской эксплуатируемой крыши для размещения открытых озелененных террас, соляриев и т.п.

При встраивании в здание лифтов или подъемников следует применять гидравлические механизмы с ограждением шахт легкими металлическими конструкциями.

5.12. Размещение и размеры новых дверных проемов в несущих наружных и внутренних стенах при перепланировках помещений в реконструируемых зданиях и технические решения по компенсации ослабленных конструкций следует согласовывать с организацией-разработчиком проекта данного здания.

5.13. При реконструкции адаптируемого здания могут пристраиваться:
сооружения входной группы - крыльца, подиумы (открытые террасы), лестницы, пандусы, тамбуры;
наружные лифтовые шахты и лестничные клетки;

наружные летние помещения - лоджии, веранды, террасы;

пристройки, увеличивающие площади существующих помещений здания, - ризалиты, а также сплошные уширения корпуса;

пристройки в виде целых блоков (корпусов).

Пристраиваемые части здания должны, как правило, иметь собственные фундаменты, отделенные от существующих конструкций осадочным швом и расположенные на отметке ненарушенного грунта.

5.14. При реконструкции адаптируемого здания могут надстраиваться отдельные объемы, например, для машинных отделений встраиваемых лифтов, а также рядовой или мансардный этажи по всей площади нижележащего этажа или ее части. Разновидностью мансардного этажа являются возводимые на крыше теплицы (оранжереи).

Для возведения на крыше здания рекомендуются теплицы с выращиванием растений на стеллажах. Опирающие стеллажей рекомендуется предусматривать преимущественно на несущие конструкции здания, при необходимости применяя систему вспомогательных распределительных балок.

5.15. Надстройки этажей рекомендуется проектировать по конструктивной схеме, принятой в существующем здании. При реконструкции зданий, выстроенных в сборных железобетонных конструкциях ранних серий, снятых с производства, могут применяться легкие металлические, кирпичные или монолитные железобетонные конструкции в сочетании с эффективными утеплителями при условии обеспечения степени огнестойкости не ниже II.

Надстройки мансардного этажа рекомендуется проектировать в легких эффективных конструкциях.

Надстраиваемые этажи должны быть обеспечены путями эвакуации в соответствии со СНиП 21-01-97*, для чего могут надстраиваться существующие в здании лестницы, а также предусматриваться дополнительные новые.

5.16. С целью снижения затрат на адаптацию здания в проекте реконструкции, предусматривающем встраивание и надстраивание дополнительных объемов, рекомендуется принимать решения, не приводящие к такому увеличению нагрузки на фундаменты, которое потребует их усиления или укрепления под ними основания.

5.17. Дополнительные площади для ряда помещений вспомогательного назначения могут быть получены в подземной части здания за счет реконструкции существующего техподполья и преобразования его в полноценный подвал. Целесообразность устройства подвала в этих случаях должна определяться с учетом глубины заложения фундамента, уровня грунтовых вод и условия обеспечения устойчивости основания на внутреннем крае фундамента после устранения пригружающего действия грунта, удаленного из подвала.

5.18. Для предотвращения травматизма необходимо:

- устранить у наружных входов для пациентов и посетителей устройства, способные нанести травму (двери с вращающимися полотнами, турникеты и т.п.);

- остеклить входные двери небьющимся стеклом, что позволит увидеть инвалида, идущего/едущего навстречу, и установить на входных дверях противоударные полосы на высоте 0,3 м на уровне ног инвалида на кресле-коляске.

5.19. Реконструкция зданий, относящихся к объектам культурного наследия (памятников истории и культуры), осуществляется в соответствии с требованиями законодательства об охране объектов культурного наследия, по согласованию со специально уполномоченными органами.

УТВЕРЖДАЮ
Глава Семилукского
сельского поселения

А.М. Кульнев

30.01.2015г.

АКТ

Об обнаружении решения Совета народных депутатов Семилукского сельского поселения Семилукского муниципального района Воронежской области

с.Семилуки

30.01.2015г.

Мы, нижеподписавшиеся:

Трухачева Галина Александровна- депутат Совета народных депутатов Семилукского сельского поселения, 1972 года рождения, зарегистрированная по адресу: с.Семилуки, ул. Комсомольская, 10

Кульнева Людмила Ивановна-ведущий специалист администрации, 1963 года рождения, зарегистрированная по адресу: с.Семилуки, пер.Лесной, 3

Плеханова Светлана Ивановна- директор МКОУ Семилукской сельской СОШ, 1963 года рождения, зарегистрированная по адресу: с.Семилуки, ул. 35 лет Победы, 33/1

составили настоящий акт о том, что 30.01.2015г. на стендах в зданиях МКОУ Семилукской ССОШ по адресу: с.Семилуки, ул. 8 Марта, 34, МКУК «Ендовищенский сельский Дом культуры» по адресу: с.Ендовище, ул.Калинина, 16а, администрации Семилукского сельского поселения по адресу: с.Семилуки, ул. 8 Марта, 30а разместили копию решения от 28.01.2015г.№193 « Об утверждении местного норматива

градостроительного проектирования«Размещение и проектирование домов-интернатов для инвалидов на территории Семилукского сельского поселения Семилукского муниципального района Воронежской области»».

Настоящий акт составлен в одном экземпляре и хранится с первым экземпляром обнаруженного акта

Трухачева Г.А.

Кульнева Л.И

Плеханова С.И
